

Spécial « Formation des responsables paysans »

Ce bulletin de veille thématique se propose de fournir une sélection de références sur la thématique de la formation des responsables paysans, en particulier au sein des organisations paysannes et rurales. Il se focalise principalement sur la région ouest-africaine.

Dans l'environnement actuel, où les responsables d'OP se voient confier des responsabilités croissantes, la question de la formation des responsables paysans est cruciale. Pourtant, les dispositifs de formation restent relativement rares en Afrique de l'Ouest et cette thématique peu « investie ». Beaucoup de références signalées dans ce bulletin sont donc anciennes, mais elles restent tout à fait d'actualité !

Espérons que ce thème revienne davantage sur le devant de la scène au cours des prochaines années. Parmi les initiatives récentes, signalons celle du ROPPA, qui réfléchit actuellement à la mise en place une « Université paysanne régionale ».

Nous vous invitons à enrichir ce bulletin de vos commentaires et références complémentaires.

Bonne lecture,

L'équipe d'Inter-réseaux Développement rural (inter-reseaux@inter-reseaux.org)

Sommaire

Expériences et initiatives dans les pays

Afrique

- Le renforcement des capacités des responsables d'OP africaines sur les politiques agricoles : acquis de l'expérience de l'université paysanne africaine

Madagascar

- Quels besoins de formation pour les responsables du réseau SOA ? Synthèse des résultats de l'étude de 2011 et suites
- La formation des futurs responsables agricoles : capitalisation des acquis de FORMAGRI

Sénégal

- Expérience de la FONGS en matière de formation
- Atelier de production des modules de formation des responsables d'OPA : « La négociation dans les politiques agricoles »
- Formation du Collège des Femmes du CNCR en leadership/négociation et en gouvernance des organisations
- Vidéo de l'Asprodeb : Gestion Durable des Terres au Sénégal

Congo

- Programme de formation des leaders paysans au Congo

Brésil

- UniCampo, un projet pilote d'Université Paysanne au Brésil

France

- IFOCAP

Expériences et initiatives par secteur

Pêche

- Atelier sous régional de concertation et de réflexion prospective faisant suite au cycle de formation des leaders sociaux de la pêche artisanale en Afrique de l'Ouest

Coton

- Université du Coton : former les leaders des organisations de producteurs de coton

Autres programmes

- Les Savoirs des gens de la terre, programme intégré de formation de l'UPA DI
- Le « Programme leadership pour le changement » de la SNV

Les enjeux

- Être leader paysan : un processus d'apprentissage permanent
- Comment faire place à une nouvelle génération de leaders ?
- François Traoré : Ce que je pense de la formation des jeunes leaders du secteur agricole
- Actes de la rencontre internationale des MFR : Quels engagements pour une insertion durable dans les territoires ?
- Renforcement organisationnel des OP : Formation élus – salariés

Dossiers

- Groupe de travail d'Inter-réseaux sur les apprentissages paysans
- Dossier Inter-réseaux : La formation des responsables paysans

Modules, guides et outils de formation

- Farmers Advocacy Consultation Tool (FACT)
- Formation des leaders du CNCR en communication
- Rôles et fonctions des cadres et élus
- Guides méthodologiques pour la formation des élus d'OP
- Modules de formation sur l'analyse de filières par les OP
- Formations à l'élaboration de politiques agricoles : manuel pédagogique et guide du formateur
- Module de formation sur les documents administratifs d'une OP
- Méthodologie GAIN : Diagnostic et conception des processus de changement au sein des organisations de producteurs

Pour aller plus loin sur la formation agricole et rurale

- Visitez le site du réseau FAR

Expériences et initiatives dans les pays

Afrique

Le renforcement des capacités des responsables d'OP africaines sur les politiques agricoles : acquis de l'expérience de l'université paysanne africaine

Université Paysanne Africaine (UPAFA), janvier 2006

L'Université Paysanne Africaine (UPAFA) proposait une formation longue (deux ans), en alternance, destinée à des responsables d'OP africaines et ciblée sur les évolutions des politiques publiques et leurs impacts sur les agricultures africaines. Ce document décrit le déroulement de la formation et en tire les enseignements à partir des succès et difficultés identifiés : forte demande des OP pour une formation sur les politiques agricoles, nécessité d'un contrat formalisé entre les parties concernées par la formation, besoin de disposer en temps utile des ressources nécessaires à la réalisation de la formation, nécessité d'élaborer une programmation spécifique et d'identifier précisément les ressources requises, nécessité de définir des dispositifs permanents de formation sur les politiques publiques.

Consulter le document (17 p.) :

http://www.inter-reseaux.org/IMG/pdf/Upafa_enseignements_janvier_06.pdf

Consulter la plaquette de présentation de l'UPAFA (5 p.) :

<http://www.terre-citoyenne.org/fileadmin/admin/document/UPAFA.pdf>

Madagascar

Quels besoins de formation pour les responsables du réseau SOA ? Synthèse des résultats de l'étude de 2011 et suites

AFDI, SOA, juin 2013

Depuis 2004, le réseau SOA (Syndicat des organisations agricoles) a organisé des formations pour ses responsables paysans, au niveau national et régional. Malgré des réussites, les difficultés rencontrées par plusieurs responsables ont mis en évidence certaines limites : formations parfois inadaptées, manque de compétences spécifiques, émergence de nouveaux leaders difficile. Une étude basée sur des enquêtes et concertations a été menée par AFDI et SOA pour améliorer les formations. Les résultats de l'étude mettent en évidence les qualités requises pour devenir leader paysan, les besoins en formation des responsables d'OP, les moyens permettant de favoriser l'émergence d'une relève ainsi que des axes de travail pour développer une stratégie de formation efficace.

Lire le document (12 p.) :

<http://www.afdi-opa.org/fr/uploads/file/2013-note-formation-des-responsables-de-soa.pdf>

La formation des futurs responsables agricoles : capitalisation des acquis de FORMAGRI (Madagascar)

FERT, FORMAGRI, AFDI, janvier 2011

En partenariat avec FORMAGRI et AFDI, FERT a mené un travail de capitalisation de l'expérience de FORMAGRI (Institution de formation professionnelle agricole malgache) sur une période d'environ 10 ans, en termes de formation de leaders. Ce rapport de capitalisation est constitué de trois parties correspondant à chacune des phases du recueil d'informations : (1) l'analyse des archives ; (2) la synthèse des interviews menées ; (3) le compte rendu de l'atelier organisé en septembre 2010. Ce travail met en évidence les qualités et compétences d'un bon leader paysan, les difficultés à la formation de nouveaux leaders, les mesures permettant de favoriser l'émergence d'une relève. Il détaille également les étapes essentielles à la mise en œuvre réussie d'une formation de leaders paysans : objectifs, critères de choix des participants, conditions d'accès au parcours de formation, structure des parcours, modules développés, politique d'utilisation d'intervenants extérieurs, choix des lieux de formation, participation aux coûts de formation...

Lire le document final de capitalisation (en français, 96 p.) :

http://www.inter-reseaux.org/IMG/pdf/Fert_PAAR_fr.pdf

Lire le document final de capitalisation (en anglais, 92 p.) :

http://www.inter-reseaux.org/IMG/pdf/FERT_Training_of_leaders.pdf 

Expérience de la FONGS en matière de formation

FONGS, 2012

Ces deux documents décrivent la longue et riche expérience de la FONGS en matière de formation. Le premier revient sur la création de la FONGS, ses objectifs et ses évolutions, puis détaille les 4 grandes étapes de son expérience en matière de formation paysanne, de 1971 à aujourd'hui, l'étape actuelle visant à renforcer l'efficacité et l'expertise des OP dans l'accompagnement de la transformation des exploitations familiales. Le second document détaille les enjeux, le contenu, l'organisation pédagogique, les réussites et les limites de la formation des responsables paysans mise en œuvre par la FONGS.

Lire le document présentant le parcours de la FONGS en matière de formation (5 p.) :

http://www.inter-reseaux.org/IMG/pdf/FONGS_IR_A_EXPERIENCE_FORMATION.pdf

Lire le document présentant la construction par la FONGS d'un dispositif paysan de formation stratégique (13 p.) :

http://www.inter-reseaux.org/IMG/pdf/FONGS_IR_B_EXPERIENCE_FORMATION.pdf

Atelier de production des modules de formation des responsables d'OPA : « La négociation dans les politiques agricoles »

FONGS, juillet 2008

Dans le cadre du projet « Promotion d'une Agriculture Compétitive et Durable » initié par le gouvernement sénégalais en 2005, la FONGS a été chargée de mettre en œuvre un volet consacré à la formation des responsables d'OP. Dans ce cadre, la FONGS a organisé en 2008 un atelier de production des modules de formation, afin de construire les actions de formation envisagées. Les formations retenues visent à renforcer les capacités d'analyse et d'action des responsables et de leurs OP, à l'échelle nationale et régionale, sur les thèmes suivants : la LOASP, les campagnes agricoles et les négociations commerciales. La démarche pédagogique des sessions repose sur trois temps : connaître ce dont on parle (y compris dans quels contextes), comprendre ce dont on parle (enjeux, implication des OP, etc.), savoir comment agir (comment développer l'action paysanne).

Lire le rapport de l'atelier (17 p.) :

http://bfpa.sn/IMG/pdf/PACD_223_Rapport_de_l_atelier_Mboro_FONGS.pdf

Pour aller plus loin sur l'expérience du Sénégal :

Compte rendu de l'atelier d'ingénierie de formation des responsables paysans

CNCR, 2004

http://www.hubrural.org/IMG/pdf/cr_atelier_ingenierie_formation_leaders_cncr.pdf

Actes du séminaire sous régional : La formation et le conseil pour la promotion des exploitations familiales rurales

CIFA, RESOF, CIEA, 2007

http://www.ciea.ch/documents/s07_sen_report.pdf

Formation du Collège des Femmes du CNCR en leadership/négociation et en gouvernance des organisations

CNCR, 2012

En vue de promouvoir le leadership des femmes dans les OP, le CNCR a mis en place un collège des femmes. Dans ce cadre, un programme de formation a été lancé avec l'appui du FIDA depuis 2009, visant à renforcer les capacités des femmes en termes d'influence et d'expression de leurs préoccupations, afin d'accroître leur nombre aux postes de direction et de développer leurs capacités managériales. La première phase de ce programme a porté sur la formation des formateurs et la deuxième sur l'extension de la formation aux femmes responsables dans les organisations de base et fédératives. Plusieurs documents relatifs aux différentes étapes de ce programme sont disponibles, ainsi que des rapports détaillant ses progrès et difficultés.

- Manuel du formateur pour le module de formation « Leadership/négociation » (50 p.) ;

- Manuel du formateur pour le module de formation « Management et gouvernance des organisations de producteurs » (51 p.) ;

- Cahier du participant (27 p.) ;

- Rapport de l'atelier de lancement de la deuxième partie du programme, portant sur l'extension de la formation aux femmes responsables dans les organisations de base et fédératives (16 p.) ;


- Rapport de la campagne de remobilisation des cadres locaux de concertations des organisations de producteurs de Ogo et Koul (12 p.) ;

- Une série de photographies prises lors de l'atelier « Leadership/négociation » organisé à Ogo (3 p.).

www.inter-reseaux.org/ressources-thematiques/article/formation-du-college-des-femmes-du

Vidéo de l'Asprodeb : Gestion Durable des Terres au Sénégal*Asprodeb, décembre 2012, vidéo (15 minutes)*

Indispensable au développement durable, la bonne gouvernance se traduit dans la bonne gestion des ressources publiques au Sénégal au travers du projet pilote Gestion Durable des Terres (GDT). Innovant, ce projet a pour principe de responsabiliser les bénéficiaires de ressources publiques. Des OP, qui ont prouvé leur capacité à se concerter et à s'appuyer sur l'expertise locale, forment un comité de gestion, qui décidera des réalisations financées par l'argent public de façon transparente, appuyé par un comité technique. Des rencontres d'information avec les populations locales sont organisées régulièrement, afin que ces populations puissent exercer un contrôle citoyen sur les réalisations. Réalisée par l'Asprodeb, cette vidéo d'une quinzaine de minutes (en version anglaise ou française) expose le fonctionnement de GDT, ainsi que certaines de ses réalisations et les résultats positifs qui en découlent.

Pour visionner la vidéo :<http://www.youtube.com/watch?v=Lxtyl3tj35Q><http://www.youtube.com/watch?v=AelCFXW6d2s&hd=1> **Congo****Programme de formation des leaders paysans au Congo***Agriterra, 20 mai 2010*

Depuis 2003, le Syndicat de Défense des Intérêts Paysans (SYDIP) du Nord Kivu et la Coopérative Centrale du Nord-Kivu (COOCENKI) organisent avec l'appui d'Agriterra un programme de formation des leaders paysans, opérant en République Démocratique du Congo et au Burundi. Les participants suivent 7 sessions de formation à raison d'une session de 3 jours chaque mois. Après les trois jours, les participants se rendent dans leurs organisations de base où ils appliquent les modules appris. La session suivante, ils échangent sur leurs expériences et les difficultés rencontrées. Différents thèmes sont développés : connaissance de la structure, profil idéal d'un leader paysan, leadership féminin, gestion des ressources, entrepreneuriat agricole, négociation et gestion des conflits, ou encore networking, lobbying et plaidoyer. Cet article détaille le déroulement de ce programme et ses impacts sur les leaders paysans du Nord Kivu.

Lire l'article :<http://www.agriterra.org/fr/stories/57262/programme-de-formation-des-leaders-paysans-au-congo>*Voir aussi : Quel leadership pour les dynamiques paysannes en RDC ?*<http://lavoixdupaysancongolais.com/2012/10/26/leader-paysan-rdc-congo-agriculture/>**Brésil****UniCampo, un projet pilote d'Université Paysanne au Brésil**

L'UniCampo est un projet pilote d'Université Paysanne, créée à l'initiative de l'Université Fédérale de Campina Grande, du CIRAD, du Ministère du Développement Agricole (par l'intermédiaire de la Fondation Dom Helder Camara). Conduite dans le Nordeste semi-aride du Brésil, Territoire du Cariri, Paraíba entre 2003 et 2006, cette expérience s'inscrit dans l'ambition plus large de créer une Université Paysanne du Brésil. L'Université Paysanne UniCampo a pour objectif de former les leaders communautaires afin qu'ils soient en mesure de proposer leurs propres projets de développement durable et de participer à la conception et la mise en place de politiques publiques dans leur territoire. L'objectif général est de promouvoir un dialogue entre Université et paysans par la mise en interaction des savoirs et savoir-faire des agriculteurs familiaux et des disciplines scientifiques.

<http://www.inter-reseaux.org/ressources-thematiques/article/unicampo-un-projet-pilote-d>**France****IFOCAP**

Fondé en 1959, l'IFOCAP est un institut de formation ouvert à l'ensemble des acteurs du monde agricole et rural. L'IFOCAP poursuit 4 missions principales : (1) la formation, individuelle et collective, pour aider les participants à mieux comprendre leur environnement, à renforcer leur capacité d'analyse, à faciliter leur prise de décision et d'action ; (2) l'accompagnement des organisations selon un programme établi en lien avec elles, avec un suivi éventuel sur plusieurs mois et la mise à disposition d'intervenants pour des conférences ; (3) la recherche par le biais de colloques de réflexion et d'échanges ; (4) le développement par la formation des acteurs du développement, des voyages d'études, des échanges européens et internationaux, l'accompagnement d'organisations étrangères dans l'élaboration de leurs plans de formation.

Visiter le site internet de l'IFOCAP :<http://www.ifocap.fr/construct.php?page=home>*Voir le film réalisé à l'occasion des 50 ans de l'IFOCAP (26') :*<http://www.youtube.com/watch?v=pG2HKuU3liM&feature=youtu.be>

Expériences et initiatives par secteur

Pêche

Atelier sous régional de concertation et de réflexion prospective faisant suite au cycle de formation des leaders sociaux de la pêche artisanale en Afrique de l'Ouest

CCFD, ADEPA, UiTC, juin 2013

L'Association Ouest Africaine pour le Développement de la Pêche Artisanale (ADEPA) a lancé un projet pour le renforcement de la structuration et des capacités d'influence des OP représentant la pêche artisanale. Ce projet est articulé autour d'un cycle de formation permettant aux leaders de maîtriser les enjeux liés à la pêche artisanale, de prendre des responsabilités au niveau des instances de concertation et de décision, d'anticiper les événements, mobiliser et organiser leurs pairs pour l'action. La formation comprend trois modules : (i) la gestion des écosystèmes marins et côtiers et l'aménagement des pêcheries ; (ii) la pêche et la mondialisation ; et (iii) la structuration de la filière pêche artisanale, la valorisation et l'écoulement des produits. Un atelier a eu lieu pour réaliser un bilan critique des activités du projet, pour réfléchir à une stratégie de plaidoyer des OP pour le financement conséquent et approprié de la pêche artisanale, et pour définir en commun des pistes de travail. Un rapport résume les résultats de cet atelier.

Lire la note introductive au rapport (2 p.) :

http://www.inter-reseaux.org/IMG/pdf/Note_introductive_au_rapport_de_l_atelier_ADEPA--2.pdf

Lire le rapport (48 p.) :

http://www.inter-reseaux.org/IMG/pdf/Rapport_de_l_atelier_participants-2.pdf

Coton

Université du Coton : former les leaders des organisations de producteurs de coton

FARM, 2008-2011

FARM a organisé un cycle de formations dans le cadre de l'Université du Coton à la demande de l'Association des Producteurs de Coton Africains (APROCA). Ces formations visent à permettre aux leaders des OP de coton de mieux maîtriser le marché et d'intégrer dans la stratégie de développement de leur filière les innovations techniques - nouvelles manières de produire et nouveaux produits - managériales et organisationnelles. La première formation a eu lieu en septembre 2008 au Burkina Faso et la seconde en janvier 2009 au Mali. Elles ont réuni une quarantaine de participants de 13 pays producteurs de coton d'Afrique de l'Ouest et du Centre.

Lire une présentation de l'Université du coton :

<http://www.fondation-farm.org/spip.php?article453>

Consulter le programme détaillé du cycle de formations :

http://www.fondation-farm.org/spip.php?page=article&id_article=424

Lire la mission d'évaluation de l'Université du coton, menée par l'AFD, APROCA et FARM :

http://www.fondation-farm.org/spip.php?page=article&id_article=475

Autres programmes

Les Savoirs des gens de la terre, programme intégré de formation de l'UPA DI

UPADI (Union des producteurs du Québec Développement International), 2010 et 2012

Elaboré en 2002/2003 par UPADI, LSGT (Les Savoirs des gens de la terre) est un programme intégré de formation et de développement de l'agriculture qui vise à réduire la pauvreté en augmentant les revenus des paysans. LSGT forme les paysans à la base, les appuie dans la réalisation de projets à caractère économique et agroenvironnemental et favorise leur association en groupements, unions et faïtières. Le programme de formation est constitué de 5 modules (profession paysan ; solidarité paysanne ; action paysanne démocratique ; animation, formation et accompagnement ; coopération de paysans à paysans) s'adressant à la fois aux paysans, aux élus et aux formateurs et intervenants. L'approche repose essentiellement sur le potentiel local, et un diagnostic initial qui permet d'élaborer des solutions adaptées.

Lire la brochure présentant le programme LSGT avec de nombreux exemples d'application (20 p.) :

<http://www.upadi-agri.org/nouvelles.php>

Lire le « Programme intégré de formation et de développement de l'agriculture par les paysannes et les paysans » détaillant l'origine, la nature, les objectifs et les différentes composantes du programme (38 p.) :

http://www.inter-reseaux.org/IMG/pdf/Document_conceptuel_vf-janvier_2010_.pdf

Le « programme leadership pour le changement » de la SNV*SNV, février 2013*

La qualité du leadership constitue un facteur déterminant pour le développement et la performance des organisations africaines mais également un défi majeur. Les expériences des leaders, hommes et femmes, ont démontré qu'il existe des liens étroits entre leur action et le mieux-être des communautés auxquelles ils dédient cette action, mais de nos jours, les organisations de développement souffrent d'une insuffisance de leadership. Il s'avère ainsi nécessaire de développer et renforcer les aptitudes des personnes qui président ces organisations ou y jouent un rôle important. Ce constat a amené la SNV (Organisation Néerlandaise de Développement) à mettre au point en 2005 un programme spécifique d'accompagnement des leaders intitulé « Programme Leadership pour le Changement – PLC ». Après une phase pilote au Mali et au Niger, le PLC a été étendu à d'autres pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre (Bénin, Burkina Faso, Guinée Bissau et Cameroun). Ce document détaille le contenu et le déroulement du programme.

Lire le document (2 p.) :http://www.inter-reseaux.org/IMG/pdf/SNV_Leadership_pour_le_Changement-1.pdf**Les enjeux****Etre leader paysan : un processus d'apprentissage permanent***Inter-réseaux, Grain de sel n°50, avril-juin 2010*

Réalisé sur la base d'entretiens avec des leaders paysans de différents pays d'Afrique et d'Amérique du Sud, cet article analyse les processus et enjeux de la formation au leadership. Alors que les leaders paysans se sont vus confier, ces dernières années, des responsabilités croissantes, cet article interroge la possibilité de former des personnes à devenir leaders, détaille les différents modes d'apprentissage et livre l'expérience personnelle de plusieurs leaders en termes de formation au leadership.

Lire l'article (2 p.) :<http://www.inter-reseaux.org/revue-grain-de-sel/50-coup-de-projecteur-sur-les/article/etre-leader-paysan-un-processus-d>**Comment faire place à une nouvelle génération de leaders ?***Inter-réseaux, Grain de sel n°50, avril-juin 2010*

On reproche souvent aux leaders paysans de conserver leurs fonctions sur de trop longues périodes, dépassant parfois leur mandat. Cette situation pose non seulement des problèmes de gouvernance, mais elle contribue aussi à bloquer l'émergence de nouveaux leaders dans les organisations, pouvant constituer une menace pour leur pérennité. Réalisé sur la base d'entretiens avec des leaders paysans de différents pays d'Afrique et d'Amérique du Sud, cet article interroge les facteurs freinant le départ des anciens leaders. Il analyse également les conditions propices à l'émergence de nouveaux leaders, notamment un accompagnement et un renforcement des capacités des jeunes générations.

Lire l'article (3 p.) :<http://www.inter-reseaux.org/revue-grain-de-sel/50-coup-de-projecteur-sur-les/article/comment-faire-place-a-une-nouvelle>**François Traoré : Ce que je pense de la formation des jeunes leaders du secteur agricole***Blog de François Traoré, mai 2013*

Dans cet article publié sur son blog, François Traoré, agriculteur burkinabè qui a été Président de l'Union des Groupements de Céréales et des Produits Agricoles de la région du Mouhoun de 1998 à 2001, Président de l'Union National des Producteurs du Coton du Burkina de 1998 à 2010, Président de la Confédération Paysanne du Faso de 2002 à 2006 et Président de l'Association de Producteurs de Coton Africains de 2005 à 2010, revient sur les enseignements de la formation qui s'est déroulée en avril 2013 au Burkina Faso, sur le thème « Leadership pour une action paysanne démocratique ». Organisée par FARM, FRAQ et François Traoré et ayant attiré 46 jeunes intéressés par le leadership dans le secteur agricole, cette formation a été l'occasion d'échanger sur les qualités que devrait avoir un « bon leader » paysan.

Lire l'article :<http://francoistraore.blogspot.fr/2013/05/ce-que-je-pense-de-la-formation-des.html>**Actes de la rencontre internationale des MFR : Quels engagements pour une insertion durable dans les territoires ?***Maisons familiales rurales (MFR), mars 2012*

La journée internationale des Maisons familiales rurales (MFR) du 9 mars 2012 a porté sur la formation professionnelle des jeunes ruraux. Elle visait à permettre aux MFR d'établir un cadre commun en termes de positionnement et de message à porter auprès des pouvoirs publics. Le document publié à l'issue de cette journée livre un aperçu des débats et contributions qui ont eu lieu lors des deux tables rondes organisées : « Penser la formation et l'insertion socio-professionnelle : réalités et avenir » et

« Agir pour la formation des jeunes ruraux : atouts, défis et perspectives ».

Lire le document (20 p.) :

<http://mfr.fr/presse/Documents/Actes%20Rencontres%20flash-bd.pdf>

Renforcement organisationnel des OP : Formation élus – salariés

AFDI, septembre 2013

Le recours des OP à des cadres et agents salariés répond à leurs besoins de disposer de ressources humaines qualifiées pouvant assister les élus dans la gestion courante de l'organisation, la mise en œuvre des activités et l'acquisition de capacités stratégiques. Néanmoins, cette évolution s'accompagne du risque de déresponsabilisation des élus professionnels et de l'accentuation de la suspicion des élus à l'égard de leurs salariés, qui ont souvent bénéficié d'une formation initiale plus importante et validée par des diplômes. Tous ces éléments peuvent parfois conduire à une incapacité des responsables élus et salariés à travailler ensemble. L'AFDI a appuyé le développement de formations visant à contribuer à améliorer les relations de travail entre élus et salariés d'une OP, pour assurer une meilleure efficacité de ce travail, consolider la viabilité des actions et améliorer l'impact des interventions. La formation porte essentiellement sur une meilleure connaissance des rôles et des attentes de chacun. Elle est complémentaire au travail à faire préalablement ou conjointement avec l'OP sur l'élaboration de son plan stratégique (ou projet professionnel).

Lire la note méthodologique présentant les enjeux et les objectifs d'une formation élus-salariés (3 p.) :

www.afdi-opa.org/fr/uploads/file/afdi-renf-orga-f-es-methodo-2013.pdf

Lire la description de l'expérience de formation élus-salariés menée au Togo (2 p.) :

www.afdi-opa.org/fr/uploads/file/afdi-cp-f-es-togo-2009.pdf

Dossiers

Groupe de travail d'Inter-réseaux sur les apprentissages paysans

Inter-réseaux, mars 2004

Un groupe de travail d'Inter-réseaux s'est penché en 2002 sur les apprentissages paysans, en s'interrogeant sur la question « comment les paysans apprennent-ils ? ». Des échanges et des analyses ont été développés entre une quinzaine de responsables paysans et de praticiens impliqués dans des expériences d'appui aux apprentissages paysans dans différents pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre. Plusieurs contributions et quelques échanges directs entre les participants ont permis de recueillir des analyses et des informations qui enrichissent la connaissance que l'on peut avoir des mécanismes d'apprentissages paysans. Un dossier a été publié à l'issue de ces réflexions, retraçant les débats et analyses qui ont eu lieu, rassemblant les résultats de ces travaux et dessinant quelques pistes d'approfondissement possibles pour des travaux ultérieurs. Un dossier a aussi été publié dans la revue *Grain de Sel* afin de restituer la problématique des apprentissages paysans dans le champ plus large de la formation rurale. Ce dossier présente des éléments apportés par les participants quant aux manières d'apprendre des paysans, leur diversité, mais aussi leurs limites.

Lire le dossier sur les formations professionnelles rurales en Afrique sub-saharienne (81 p.) :

http://www.inter-reseaux.org/IMG/pdf/Formation-pesche-barbedette_2004.pdf

Lire le dossier de *Grain de sel* consacré aux formations paysannes (p. 11 à 27) :

<http://www.inter-reseaux.org/revue-grain-de-sel/26-formations-paysannes/>

Dossier Inter-réseaux : La formation des responsables paysans

Inter-réseaux, mars 1999

Ce dossier constitue le document de finalisation des travaux du groupe de travail « Appui aux Organisations Paysannes et Rurales », sur le thème de la formation des responsables paysans. Constitué de diverses contributions et témoignages d'expériences de bailleurs de fonds, de formateurs (administration ou ONG) spécialisés dans la conception des programmes de formation, de formateurs détenant des compétences dans l'exécution de ces programmes, et de responsables d'OP, ce document est le résultat d'une capitalisation sur les pratiques en matière de formation et d'une réflexion sur ces pratiques. Il permet également de présenter des expériences de terrain. Bien qu'ancien, ce dossier apporte encore aujourd'hui des éléments utiles à la réflexion.

Lire le dossier (96 p.) :

http://www.inter-reseaux.org/IMG/pdf_dossier_IR_5.pdf

Modules, guides et outils de formation

Farmers Advocacy Consultation Tool (FACT)

Agriterra, juin 2013

Destiné aux organisations paysannes et aux formateurs, ce guide décrit la méthode FACT (*Farmers Advocacy Consultation Tool*), développée depuis la fin des années 1990 par Agriterra sur la base de techniques mises en œuvre par des organisations paysannes en Amérique latine. L'approche FACT vise à permettre aux leaders des organisations paysannes d'élaborer des propositions étayées et solides, basées sur des consultations avec leurs membres et destinées aux décideurs politiques. Les 4 piliers de l'approche sont décrits en détail dans ce manuel : (1) les consultations ; (2) la recherche participative (accumulation de données et analyse avec l'avis d'experts) ; (3) préparation des propositions, (4) présentation des propositions.

Lire le manuel (en anglais, 90 p.) :

http://www.agro-info.net/?menu=documents&view=document&document_id=53421 

Formation des leaders du CNCR en communication

CNCR, mai 2010

Le Conseil national de concertation et de coopération des ruraux (CNCR) a dispensé à ses leaders une formation aux techniques de communication en 3 séances : (1) introduction à la communication ; (2) organisation d'une campagne de presse et participation à des émissions radio ou télé ; (3) techniques d'animation de réunions. Le CNCR a mis en ligne les différents documents (présentations powerpoint et cahiers du participant) qui ont servi lors de cette formation. Ces documents livrent les définitions et enjeux clés des différentes formes de communication. Ils analysent également les acteurs de la communication et proposent des mises en pratique.

Consulter les documents :

<http://www.inter-reseaux.org/ressources-thematiques/article/formation-des-leaders-du-cnccr-en>

Rôles et fonctions des cadres et élus

RECA Niger, août 2011

De nombreuses difficultés de fonctionnement des organisations de producteurs sont liées au manque de maîtrise des rôles et fonctions des élus, cadres et techniciens qui gèrent ces organisations professionnelles. Face à cette situation, le RECA a élaboré des supports s'adressant aux acteurs travaillant sur la définition des rôles et fonctions des responsables des OP et leur permettant de préparer des formations et interventions sur ces questions.

Lire les notes sur les tâches et rôles des présidents (3 p.) et sur les rôles et tâches du trésorier et du commissaire aux comptes (5 p.) :

<http://www.reca-niger.org/spip.php?article349>

Guides méthodologiques pour la formation des élus d'OP

CASOP, DED, février-juin 2007

Elaborés par la Cellule d'appui à la structuration des OP (CASOP) pour la Chambre régionale d'agriculture de Diffa, ces guides méthodologiques offrent des outils concernant la formation des élus (bureau exécutif et membres consulaires). Ils abordent plusieurs thèmes : techniques de communication et d'animation, rôle et responsabilités des élus, élaboration d'un plan d'actions. Ces guides sont composés de fiches techniques présentant les concepts et définitions et livrant des exemples concrets, des outils méthodologiques ainsi que des supports pédagogiques.

4 guides sont disponibles sur le site du RECA Niger :

- Les techniques de communication et d'animation (16 p.) :

<http://www.reca-niger.org/spip.php?article175>

- Rôle et responsabilités du Bureau exécutif, du Secrétariat permanent, des Commissaires aux comptes (14 p.):

<http://www.reca-niger.org/spip.php?article176>

- Formation en vie associative adaptée aux membres consulaires de la Chambre Régionale d'Agriculture de Diffa (19 p.) :

<http://www.reca-niger.org/spip.php?article178>

- Le plan d'action : Elaboration, suivi, évaluation (10 p.) :

<http://www.reca-niger.org/spip.php?article177>

Modules de formation sur l'analyse de filières par les OP

Cirad, Iram, Ciepac, APM, 2006

Des modules de formation ont été conçus pour permettre l'analyse des filières rizicoles par les OP d'Afrique de l'Ouest. Ils ont été élaborés par l'Iram et le Ciepac avec les contributions du Cirad, de l'APM et des responsables des organisations de riziculteurs et des équipes des Observatoires des filières riz du Mali, du Sénégal, de la Guinée, du Bénin et du Burkina Faso. La formation comprend 4

modules : (1) analyse du fonctionnement de la filière riz ; (2) rôles, actions et stratégies des acteurs de la filière ; (3) construction et analyse des comptes d'acteurs ; (4) compétitivité de la filière riz. Chaque module est composé de 2 outils : (1) le manuel du formateur, détaillant les objectifs, le contenu et la méthode d'animation, ainsi que les éléments techniques pour alimenter la réflexion ; (2) le livret de l'apprenant, résumant les principaux points abordés au cours de la formation avec de bonnes illustrations.

Consulter les 8 documents relatifs à ces modules :

<http://www.inter-reseaux.org/ressources-thematiques/article/analyse-de-filieres-par-les-op>

Formations à l'élaboration de politiques agricoles : manuel pédagogique et guide du formateur

ROPPA, GRET, février 2013

Le ROPPA et le GRET ont réalisé un manuel pédagogique et un guide du formateur visant à aider les représentants des OP d'Afrique de l'Ouest à participer aux processus d'élaboration et d'analyse de politiques agricoles nationales, notamment dans le cadre de la mise en œuvre des plans nationaux d'investissement agricole (PNIA) de l'ECOWAP. Il s'agit de permettre aux OP d'évaluer les mesures proposées par les Etats, mais aussi d'être force de proposition de mesures spécifiques. Le manuel pédagogique détaille les objectifs, modalités, niveaux d'intervention et conditions de succès des politiques agricoles, passe en revue les principaux éléments de politique agricole, présente la situation actuelle des politiques agricoles en Afrique de l'Ouest, analyse les principes d'élaboration d'une politique agricole et aborde les principes et méthodes de l'analyse d'une proposition de politique.

Lire le manuel pédagogique (92 p.) :

http://www.inter-reseaux.org/IMG/pdf/Manuel_ROPPA-Gret_VF_2.pdf

Lire le guide du formateur (25 p.) :

http://www.inter-reseaux.org/IMG/pdf/Guide_formateur_Pol_Agricoles_VF_2.pdf

Module de formation sur les documents administratifs d'une OP

Afrique Verte, 2010

Afrique Verte a développé un module de formation sur les documents administratifs des organisations de producteurs (OP) afin de contribuer à améliorer la gestion et le fonctionnement de celles-ci. Ce module vise à apprendre aux participants à connaître les documents administratifs de base d'une OP, les initier à l'enregistrement d'informations relatives à la vie d'une OP dans des documents administratifs, les sensibiliser sur l'importance de la tenue correcte et régulière des documents administratifs, les informer sur les règles à respecter pour une bonne élaboration et tenue de ces documents. Cette formation s'adresse principalement aux responsables d'OP impliqués dans la gestion administrative de l'OP (secrétaires, trésoriers et présidents).

Lire le document (24 p.) :

<http://www.inter-reseaux.org/ressources-thematiques/article/documents-administratifs-d-une-op>

Voir aussi les autres guides et modules de formation des opérateurs céréaliers proposés par Afrique Verte

<http://www.afriqueverte.org/index.cfm?srub=84>

Méthodologie GAIN : Diagnostic et conception des processus de changement au sein des organisations de producteurs

FAO, janvier 2013

Ce rapport décrit la méthodologie GAIN (Gouvernance – Autonomie – Intégration - Besoins endogènes) développée par la FAO afin de fournir aux OP un outil diagnostic leur permettant d'amorcer un changement structurel et endogène. En suivant une approche participative et itérative, la méthodologie GAIN permet de combiner un diagnostic interne de l'OP avec une analyse de son environnement immédiat dans le but de lancer l'organisation dans un processus d'autonomisation économique progressive, de lui permettre de répondre au besoins économiques des membres et de pouvoir jouer un rôle dynamique dans l'économie rurale locale. Le rapport décrit la méthodologie et détaille son application à trois OP ouest-africaines : l'Union Ten-Tietaa au Burkina Faso, l'Union de producteurs du Noun au Cameroun, l'Union de coopératives « Femmes en action » au Mali.

Lire le document (119 p.) :

<http://www.fao.org/docrep/017/i3127f/i3127f.pdf>

Pour aller plus loin sur la formation agricole et rurale

Site web du réseau FAR

Le site du Réseau international Formation Agricole et Rurale (FAR) rassemble de nombreux documents sur cette thématique : études pays, notes méthodologiques, notes d'informations, interviews, publications, offres de formation...

<http://www.reseau-far.com/>

Bulletin de veille réalisé par l' équipe d' Inter-réseaux

Remerciements particuliers à :

Charles Bakundakwita (ADEPA), Serge Bene (consultant), Igor Besson (Réseau FAR), François Cajot (SOS Faim Belgique), Emilie Coudel (CIRAD), Jean René Cuzon (AFD), Patrick Delmas (RECA Niger), Daouda Diagne (consultant), Papa Assane Diop (FONGS), François Doligez (IRAM), Benjamin Duriez (MFR), Claude Giles (UPA DI), Fanny Grandval (consultante), Bernard Lecomte (GRAD), Christophe Lesueur (SupAgro), Marie Rose Mercoiret, Joost Nelen (SNV), Anne Panel (FERT), Marie Paviot (AFDI), Bertine Sian (Agriterria), Anne Souharse (AFDI), Jean Philippe Tonneau (CIRAD).

Si vous avez des ressources intéressantes, n'hésitez pas à les partager :

Écrivez-nous à inter-reseaux@inter-reseaux.org

Retrouvez l'ensemble des bulletins de veille parus à : <http://www.inter-reseaux.org/bulletin-de-veille/>

Merci de penser à nous signaler si vous publiez ce bulletin de veille sur votre site internet.

Réalisé avec le soutien de :



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Direction du développement
et de la coopération DDC

