

Un espace de concertation et d'action entre acteurs de développement local

Illustration via les Collèges Régionaux en Guinée

DECISIONS
ACTION DROITS VOTE
COLLEGES REGIONAUX
RASSEMBLEMENT ACTEURS
DÉVELOPPEMENT
CONCERTATION
ENJEUX LOCAUX PROJEG
PARTAGE
DÉMOCRATIE
CITIZENSHIP
GUINÉE
SOLIDARITÉ
ÉCHANGES
DIVERSITÉ



Avant-propos

La capitalisation sur les Collèges régionaux a regroupé près de 500 acteurs sur tout le territoire de la Guinée et s'est révélée être un réel défi collectif. Ce processus n'aurait pu être possible sans l'engagement des participants des cinq Collèges, la disponibilité de personnes ressources issues de toutes les régions et l'implication des membres du Secrétariat Exécutif du PROJEG.

Ce travail fut également un défi méthodologique, non seulement dans le souci d'atteindre l'objectif fixé, mais aussi car il a semblé primordial de mener cette capitalisation dans le respect des principes du programme que sont notamment l'inclusion, la redevabilité et le renforcement des compétences locales. Ainsi, une équipe, composée du personnel du PROJEG et de personnes ressources issues des cinq Collèges, a été mise sur pied pour mener à bien les ateliers de capitalisation, s'assurer du bon déroulement du processus et garantir le principe de collégialité du travail.

Le présent document est le fruit d'une année entière de travail pendant laquelle chacun a joué un rôle essentiel. De chaleureux remerciements reviennent à Marion Dubois, volontaire détachée auprès du PROJEG et à toute l'équipe de Secrétariat Exécutif, qui ont accompagné tout le processus et largement contribué à l'écriture de ce document.

Mais surtout, le PROJEG tient à remercier les participants des Collèges Régionaux et tous ceux qui ont rejoint cette aventure, car ils sont les premiers acteurs, mais aussi les premiers auteurs de ce document.

Table des matières

	Avant-propos
6	Sigles et abréviations
9	1 - INTRODUCTION GÉNÉRALE
10	Une particularité du programme PROJEG : les Collèges Régionaux
10	Le programme et son projet de capitalisation
10	Le PROJEG : un PCPA en Guinée
11	Le Collège : un espace qui a évolué dans le temps
14	Pourquoi capitaliser sur les Collèges ?
14	Comment capitaliser et pour qui ?
15	Comment le document est-il organisé ?
17	2 - LE PLURI-ACTEURS ET LES DYNAMIQUES DE PARTENARIAT
18	Évolution de la diversité des participants du Collège
24	La dynamique de partenariat impulsée par les Collèges Régionaux
24	Apprendre à se connaître au Collège
26	Le travail collectif : garant de la concrétisation de l'action
28	Mettre en œuvre, adapter son action et surmonter ses difficultés
30	Méthodes : quelle démarche pour mettre en pratique le principe pluri-acteurs ?
31	Enseignements et changements induits
35	3 - LE PRINCIPE D'ANCRAGE TERRITORIAL ET LA PRISE EN CHARGE DES ENJEUX LOCAUX PAR LES COLLÈGES
36	Une cohésion régionale difficile à construire au départ
39	Comment agir sur des enjeux locaux en tant que Société civile ?
45	Méthodes : comment appliquer l'ancrage territorial ?
46	Enseignements et changements induits
49	4 - COMMENT S'ORGANISE LA DÉMOCRATIE AU SEIN DES COLLÈGES ?
51	Principes pour vivre la démocratie au sein du Collège
51	Liberté d'expression et respect de l'opinion d'autrui dans la diversité
54	Accepter que l'on est tous égaux au Collège
58	Redevabilité et partage de l'information
60	Méthodes : Comment mettre en pratique la démocratie ?
65	Enseignements et changements induits

67 **5 - RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DES ACTEURS RÉGIONAUX :
RÉINVESTIR LES PRATIQUES DU COLLÈGE**

68 **Se renforcer et acquérir de l'expertise en tant qu'OSC**

68 Formaliser des OSC non-agrées

69 Améliorer la gouvernance interne des OSC

69 Acquérir de l'expertise

71 **Être capable de travailler avec d'autres types d'acteurs**

73 **Méthodes : comment favoriser le renforcement des capacités des acteurs ?**

74 **Enseignements et changements induits**

77 **6 - LE FONDS D'APPUI : UN LEVIER AU SERVICE DU COLLÈGE RÉGIONAL**

83 **7 - QUELQUES RÉSULTATS AMENÉS PAR LES COLLÈGES**

84 **Qu'est-ce que le Collège a apporté au territoire ?**

85 **Qu'est-ce que le Collège a amélioré dans les relations entre OSC
et dans leurs relations avec d'autres acteurs ?**

87 **Qu'est-ce que la concertation peut apporter à la défense des droits de l'Homme
et à la formulation des politiques publiques sectorielles ?**

91 **8 - CONCLUSION**

92 **Une légitimité progressivement acquise**

92 **Quel avenir pour les Collèges ?**

93 **Représentation schématique**

95 **GLOSSAIRE ET ANNEXES**

98 **Annexe 1 - Présentation de la Guinée**

100 **Annexe 2 - Exemples de la prise en charge des enjeux locaux par les Collèges**

UNE PARTICULARITÉ DU PROGRAMME PROJEG : LES COLLÈGES RÉGIONAUX

Les Collèges régionaux sont des cadres de concertation pluri-acteurs créés par le PROJEG, Programme concerté de Renforcement des capacités des Organisations de la société civile et de la Jeunesse Guinéennes, afin d'assurer une mobilisation locale. Ils rassemblent, dans les quatre régions naturelles de la Guinée et dans la zone spéciale de Conakry, associations, syndicats, groupements de femmes, de jeunes, élus des collectivités locales, services techniques déconcentrés, universités, etc. Le PROJEG a créé les Collèges pour permettre le partage et l'échange sur les décisions et orientations provenant des organes de gouvernance du PROJEG, l'appropriation des valeurs du PROJEG dans la région, des débats sur des questions nationales, ainsi que la formulation et la mise en oeuvre des propositions sur les enjeux locaux.

LE PROGRAMME ET SON PROJET DE CAPITALISATION

Le PROJEG : un PCPA en Guinée

Le PROJEG est un PCPA (Programme Concerté Pluri - Acteurs), outil du Ministère français des affaires étrangères et du développement international (MAEDI) mis au service des sociétés civiles des pays en transition démocratique (Roumanie, Maroc, Congo Brazzaville, Algérie, Guinée) dont la finalité est d'améliorer l'efficacité de l'aide publique au développement dans le cadre d'un partenariat entre des acteurs du nord et du sud en lien avec leurs pouvoirs publics. En 2009, le suivi technique et financier des PCPA a été confié à l'Agence française de développement (AFD).

Depuis son lancement en 2008, le PROJEG vise à rassembler les acteurs des sociétés civiles françaises et guinéennes, et notamment les associations de jeunes, afin qu'ils contribuent à l'évolution des politiques et des gestions publiques. Le PROJEG a également pour objectif d'appuyer la société civile dans la consolidation de la démocratie et de la paix pour favoriser le débat et la mise en oeuvre efficace des politiques publiques. Le programme regroupe en son sein une pluralité de partenaires et implique les pouvoirs publics guinéens aux niveaux national et local, ainsi que d'autres partenaires d'appui à la société civile (UE, PNUD, etc.). Le programme PROJEG se déroule dans le contexte particulier de la Guinée :

- ▶ **Une situation socio-économique difficile** (le pays se place dans les derniers 10 pays en terme d'indice de développement humain - IDH). La Guinée s'inscrit dans un contexte politique compliqué encore envenimé par les massacres du 28 septembre 2009, évènements anti-démocratiques.
- ▶ **Une décentralisation en construction depuis 1984** qui a encore du mal à réaliser ses promesses, même si différentes communes dotées de conseils communaux dont les membres sont élus au suffrage universel direct existent.
- ▶ **Une société civile active et bénéficiant de programmes d'appui** qui ont concouru à une meilleure structuration de la SC.