

INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE L'**AMÉRIQUE LATINE**

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS 2012-2013

*60 ans d'expérience
Une passion scientifique
pour l'Amérique latine*

2012
2013



POUR TOUTE QUESTION GÉNÉRALE SUR LE DÉROULEMENT DE LA SCOLARITÉ,
ÉCRIVEZ UN MAIL À STÉPHANE BIENVENU À :

iheal.scolarite@univ-paris3.fr

Responsable DELA : **denis.merklen@univ-paris3.fr**

Responsable M1 : **olivier.compagnon@univ-paris3.fr**

Responsable M2Pro : **marie-laure.geoffray@univ-paris3.fr**

Responsable M2R : **renee.fregosi@univ-paris3.fr**

Coordinatrice des études et de la mobilité internationale : **polymnia.zagefka@univ-paris3.fr**

SITE WEB DE L'IHEAL-CREDA

www.iheal.univ-paris3.fr

Sur ce site, vous pouvez trouver toutes les informations institutionnelles de l'IHEAL et du CREDA :

- calendrier pédagogique de l'IHEAL pour les semestres, examens et vacances ;
- page Web de chaque cours et détail des enseignements ;
- description des projets de recherche du CREDA, informations scientifiques (mémoires, thèses, cartes) ;
- divers instruments d'orientation bibliographique (catalogue informatisé de la bibliothèque et du service des périodiques, table des liens, etc.) ;
- agenda des activités scientifiques, catalogue des publications, ouvrages scientifiques en ligne, site des équipes de recherche.

Une consultation régulière du site est vivement conseillée afin de se tenir au courant des activités scientifiques, des annonces urgentes concernant les cours, etc.

PRÉSENTATION DE L'IHEAL

| | |
|---------------------------|-----------|
| Présentation | 4 |
| Organisation | 7 |
| Corps enseignant | 9 |
| Conseil de gestion | 11 |

PRÉSENTATION DE L'OFFRE DE COURS

| | |
|--|-----------|
| DELA, semestres 1 et 2 | 12 |
| Master « Études latino-américaines » | 14 |
| Master 1 semestres 1 et 2 | 15 |
| Master 2 Recherche, semestres 1 et 2 | 20 |
| Master 2 Professionnel, semestres 1 et 2 | 24 |
| Doctorats (obligations 1^{re} année et directeurs de recherche) | 28 |

LA SEMESTRIALISATION ET L'ÉVALUATION

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Licence-Master-Doctorat (LMD) | 32 |
|--------------------------------------|-----------|

| | |
|---|-----------|
| CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2012-2013 | 34 |
|---|-----------|

| | |
|---|-----------|
| DERNIÈRES THÈSES SOUTENUES (depuis 2005) | 36 |
|---|-----------|

| | |
|---|-----------|
| DERNIÈRES PUBLICATIONS (depuis 2005) | 41 |
|---|-----------|

Fondé en 1954, l'Institut des Hautes Études de l'Amérique latine est un centre pluridisciplinaire spécialisé sur la formation et les études sur l'Amérique latine en sciences humaines et sociales. C'est l'une des institutions les plus importantes en Europe pour la formation, la recherche, la documentation, l'édition, la diffusion scientifique et la coopération internationale avec l'Amérique latine.

L'IHEAL est rattaché à l'université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, membre fondateur du PRES « Sorbonne Paris Cité » qui réunit l'université Paris Descartes, l'université Paris Diderot, Sciences Po, l'École des Hautes Études en santé publique (EHESP), l'Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO), l'Institut de physique du globe de Paris (IPGP) et l'université Paris Nord.

L'IHEAL, un centre de formation et d'enseignement supérieurs

L'IHEAL prépare les étudiants à un diplôme d'université (DELA), à un master recherche ou professionnel et à plusieurs doctorats.

Le DELA, diplôme d'études latino-américaines, est un diplôme pluridisciplinaire (bac + 4), préparé en un an. Il s'adresse aux étudiants et aux professionnels cherchant à acquérir des connaissances générales solides en sciences sociales et humaines sur l'Amérique latine.

Le master, « Études internationales » – spécialité « Études latino-américaines », se prépare en deux ans. Il propose deux parcours différenciés à l'issue d'une première année commune (M1) :

- une finalité « recherche », avec un choix de parcours correspondant aux 6 disciplines proposées (M2 R) ;
- une finalité « professionnelle », avec un choix de 3 parcours « Affaires économiques internationales », « Métiers de la coopération » et « Gestion environnementale » (M2 Pro).

Le doctorat. L'IHEAL prépare à des doctorats disciplinaires (anthropologie, économie, géographie, histoire, science politique, droit public, sociologie et démographie) et à un doctorat pluridisciplinaire « Études des sociétés latino-américaines ».

Sessions intensives. Des sessions de 2 à 3 jours sont proposées aux futurs « expatriés » en Amérique latine visant à leur donner des clés pour comprendre le pays.

Conférences et séminaires libres régulièrement organisés en collaboration avec les établissements membres du PRES ou d'autres institutions d'enseignement supérieur.

Un centre de recherche : le CREDA

Le CREDA, centre de recherche et de documentation des Amériques, est une unité mixte de recherche associant le CNRS et l'université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 (UMR 7227). Il réalise des recherches pluridisciplinaires sur l'Amérique latine. Le CREDA est une équipe d'accueil de l'école doctorale « Europe latine – Amérique latine » (ED122).

L'IHEAL, un lieu d'événements scientifiques

Tout au long de l'année, des rencontres, colloques, conférences, séminaires thématiques, réunions scientifiques et tables rondes sont organisés.

L'IHEAL et le CREDA constituent l'interface entre institutions travaillant avec l'Amérique latine ou organismes inter-gouvernementaux (BID, CEPALC) et institutions latino-américaines.

LOCAL (l'Observatoire des changements en Amérique latine) intervient dans divers domaines de coopération avec l'Amérique latine (coopération décentralisée, économie, information et documentation scientifique, etc.).

L'IHEAL, des services documentaires

La bibliothèque Pierre-Monbeig (100 000 ouvrages) et le **service des périodiques** (2 700 revues dont 800 vivantes) constituent le second centre européen de documentation sur l'Amérique latine après celui de Berlin.

L'IHEAL, un centre d'édition

L'IHEAL et le CREDA éditent, avec le concours du CNRS ou en co-édition (avec la Documentation française ou d'autres maisons d'édition), de nombreux ouvrages spécialisés : un *Annuaire* sur l'Amérique latine, les ouvrages des collections « *Travaux et mémoires de l'IHEAL* » et « *Chrysalides* », deux revues scientifiques (les *Cahiers des Amériques latines* et *Confins*) et diverses publications d'information scientifique (la *Gazette du 28* et les différentes publications du REDIAL : Réseau européen d'information et de documentation sur l'Amérique latine).

L'IHEAL, un lieu de coopération internationale

- **Expertise scientifique** auprès d'institutions françaises, européennes et latino-américaines.
- **Accords de coopération** avec les universités de la quasi-totalité des pays d'Amérique latine (plus de 40 conventions interuniversitaires actives).
- **Un master international d'Études latino-américaines** avec les universités de Salamanque (Espagne), Varsovie (Pologne) et Vienne (Autriche).
- **Membre du conseil européen des recherches sociales de l'Amérique latine (CEISAL)**, du réseau européen d'information et de documentation sur l'Amérique latine (REDIAL).
- **Quatre chaires de professeurs invités** : Chaire Simon Bolivar (Amérique latine), Chaire Antonio Nariño (Colombie et pays andins), Chaire Alfonso Reyes (Mexique et Amérique centrale), Chaire Pablo Neruda (Chili et Cône sud).

Un contexte exceptionnel pour vos études

Grâce à son expérience de 60 années, la succession de ses prestigieux professeurs invités latino-américains, sa situation d'exception au cœur de Paris, sa programmation d'événements et ses contacts permanents avec l'Amérique latine, sa bibliothèque, son laboratoire renommé (le CREDA), l'IHEAL est assurément le principal lieu d'échange intellectuel avec l'Amérique latine. C'est l'ensemble de ces ressources mises à votre disposition pendant votre cursus qui vous permettra de profiter d'une offre de cours particulièrement riche et variée.

IHEAL

DIRECTION

| | | |
|---|--------------------------------|----------------|
| Directeur - Sébastien Velut | sebastien.velut@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 61 |
| Secrétariat de direction - Stéphanie Robert-Le Fur | iheal@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 60 |

SERVICES

| | | |
|--|---------------------------------|----------------|
| Resp. administrative - Stéphanie Sonnet | stephanie.sonnet@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 20 |
| Resp. de la scolarité - Stéphane Bienvenu | iheal.scolarite@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 65 |
| Secrétariat du M2Pro - Pierre Roux | masterpro-iheal@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 93 |
| Bureau des stages - Rebeca Ornelas | iheal-stages@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 99 |
| Relations Internationales Rebeca Ornelas Eliott Mourier | iheal-ri@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 99 |
| Affaires financières - Laurence Lucas-Mérignac | laurence.lucas@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 67 |
| Appariteur - Thomas Robert | | 01 44 39 86 38 |

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------|
| Coordinatrice des études et de la mobilité étudiante Polymnia Zagefka | polymnia.zagefka@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 35 |
| Resp. du DELA - Denis Merklen | denis.merklen@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 18 |
| Resp. du Master 1 - Olivier Compagnon | olivier.compagnon@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 94 |
| Resp. du Master 2 Recherche - Renée Fregosi | renee.fregosi@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 95 |
| Resp. du Master 2 Pro - Marie-Laure Geoffray | marie-laure.geoffray@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 93 |
| Resp. option Anthropologie - Capucine Boidin | capucine.boidin@gmail.com | 01 44 39 86 95 |
| Resp. option Économie - Carlos Quenan | carlos.quenan@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 94 |
| Resp. option Géographie - Sébastien Velut | sebastien.velut@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 61 |
| Resp. option Histoire - Olivier Compagnon | olivier.compagnon@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 94 |
| Resp. option Science politique - Renée Fregosi | renee.fregosi@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 95 |
| Resp. option Sociologie - Polymnia Zagefka | polymnia.zagefka@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 35 |

CREDA

| | | |
|--|--------------------------------|----------------|
| Directeur - Sébastien Velut | sebastien.velut@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 61 |
| Directeur adjoint - François-Michel Le Tourneau | fmlt@fmlt.net | 01 44 39 86 85 |
| Gestionnaires du laboratoire | | |
| Banduka Da Silva | credal@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 71 |
| Henri William | | |

SERVICES COMMUNS IHEAL-CREDA

| | | |
|--|---------------------------------------|----------------|
| BIBLIOTHÈQUE PIERRE MONBEIG | | |
| Renseignements | bibliothèque-pmonbeig@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 79 |
| Direction - Bruno Bonnenfant | bruno.bonnenfant@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 47 |
| Kamel Benbetka | kamel.benbetka@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 50 |
| Camel Boumedjmadjen | camel.boumedjmadjen@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 77 |
| Charlotte Caron | charlotte.caron@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 88 |
| Jacques Davois | jacques.davois@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 50 |
| Anabel Vazquez | anabel.vazquez@univ-paris3.fr | 01 44 36 86 98 |
| RÉSEAUX, COMMUNICATION SCIENTIFIQUE ET VALORISATION | | |
| Françoise Roujean | francoise.roujean@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 53 |
| ÉDITIONS | | |
| Responsables - Olivier Compagnon | olivier.compagnon@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 94 |
| Denis Merklen | denis.merklen@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 18 |
| Secrétaire d'édition - Anne-Solweig Grémillet | anne-solweig.gremillet@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 87 |
| RÉSEAU INFORMATIQUE ET WEB | | |
| Webmaster - Lyriane Bonnet | lyriane.bonnet@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 85 |
| Assistant micro - Luc Caron | support-iheal-credal@univ-paris3.fr | 01 44 39 86 90 |

Enseignants-chercheurs

- **Capucine Boidin**, maître de conférences en anthropologie
- **Olivier Compagnon**, maître de conférences en histoire - HDR
- **Georges Couffignal**, professeur de science politique
- **David Dumoulin**, maître de conférences en sociologie
- **Marie-Laure Geoffroy**, maître de conférences en science politique
- **Renée Fregosi**, maître de conférences en science politique - HDR
- **Cécile Lavrard-Meyer**, maître de conférences associée en science politique (mi-temps); senior research analyst, Mckinsey
- **Denis Merklen**, professeur de sociologie
- **Carlos Quenan**, professeur d'économie
- **Sébastien Velut**, professeur de géographie
- **Polymnia Zagafka**, maître de conférences en sociologie

Enseignants en détachement

- **Jean-Michel Blanquer**, professeur de droit public, détaché auprès du ministère de l'Éducation nationale

Professeurs émérites

- **Anne Collin Delavaud**, professeur de géographie
- **Marie-Danièle Demélas**, professeur d'histoire
- **Christian Gros**, professeur de sociologie

Professeurs invités 2012-2013

- **Eduardo Brondizio** – Anthropologie, Indiana University (USA)
- **Allen Cordero** – Sociologie, Université du Costa Rica (Costa Rica)
- **Alejandro Garro** – Droit, Columbia University (USA)
- **Francisco Gutierrez Sanin** – Anthropologie, Universidad nacional Colombia (Colombie)
- **Jorge Heine** – Science politique, Université Wilfrid. Laurier - Ontario (Canada)
- **Joao Pacheco** – Anthropologie, Museu nacional - (UFRJ, Brésil)
- **Gisela Pires do Rio** – Géographie, Université federale Rio de Janeiro (UFRJ, Brésil)
- **Victor Manuel Quintana Silveyra** – Sociologie, Universidad autonoma Ciudad Juarez (Mexique)
- **Antonio Fidel Romero Gomez** – Économie, Université la Habana (Cuba)
- **Alex Saragoza** – Histoire, Université California - Berkeley (USA)

Assistants temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)

- Laurent Baronian (économie)
- Marie-Noëlle Carré (géographie)
- Juliette Dumont (histoire)

Allocataires Moniteurs

- Alicia Rinaldy (anthropologie)
- Camille Forite (science politique)

Chargés de cours

- Christian Azais, économiste, maître de conférence – HDR à l'université de Picardie
- Irène Bellier, anthropologue, directrice de recherche au CNRS
- Claude Benadon, école de commerce
- Alfredo Benites, Centre national de la fonction publique territorial (CNFPT)
- Pauline Bensoussan, économiste à Planet Finance
- Danielle Blanchet-Autain, économiste au CNFPT
- Guillaume Boccara, anthropologue, CNRS
- Joëlle Chassin, enseignant-chercheur,
- Elena Ciccozzi, chef de projets, ONU/PNUD
- Marie-Christine Cimadevilla, avocat à la Cour de Paris
- Jean-François Claverie, responsable de L'Observatoire des changements en Amérique latine
- James Cohen, politologue, professeur, Paris 3
- Patrick Duval, directeur adjoint, Nouvelles Technologies énergétiques, Institut français du pétrole
- Marie-Claude Esposito, professeur de civilisation britannique, Paris3
- Elsa Godart, philosophe, chargée de cours à Paris 10
- Cynthia Ghorra-Gobin, géographe, directrice de recherche CNRS-CREDA
- Sandra Giraudeau, responsable pays en développement à AIDES
- Florent Kolher, anthropologue, université de Tours
- Laurent Lacroix, sociologue et politiste, EHESS
- François-Michel Le Tourneau, géographe, directeur de recherche CNRS-CREDA
- Marion Magnan, sociologue, post-doctorante
- Frédéric Martinez, directeur multinational accounts à American Express
- Guy Mazet, juriste
- Elliott Mourier, politologue, Paris3
- Fabrice Penasse, chargé de mission - Amérique latine au CCFD
- Florence Pinot, coordinatrice des relations Amérique latine à l'ESCP Europe (CERALE)
- Lorène Prigent, directeur adjoint département éducation, SOFRECO
- Xavier Richet, économiste, professeur, Paris3
- Jean Rivelois, politologue, chercheur à l'IRD
- Cristina Romaña, médecin, maître de conférences, Paris Descartes
- Joyce Valdovinos Ortega, urbaniste, Paris3
- Silvia Valenzuela, chargée de mission - secrétariat général, VEOLIA

| | |
|----------------------------------|---|
| Président | Stéphane Witkowski |
| Collège A | Georges Couffignal François-Michel Le Tourneau Carlos Quenan |
| Collège B | Capucine Boidin Olivier Compagnon Renée Fregosi |
| Collège IATOS | Laurence Lucas-Mérignac Stéphanie Sonnet Henri William |
| Collège étudiants | <i>Élections des représentants à l'automne 2012</i> |
| Personnalités extérieures | Pascal Drouhaud Bertrand de Largentaye Alain Le Gourriec Xavier Ricard Antonio Rodriguez |
| Invités | Sébastien Velut (Directeur de l'IHEAL) Marie-Christine Lemardeley (Présidente de l'université Sorbonne Nouvelle - Paris 3) Vincent Gaillot (Secrétaire général de l'université Sorbonne Nouvelle - Paris 3) |

L'IHEAL propose un diplôme d'université de niveau bac + 4, qui a pour vocation d'accompagner un projet universitaire, professionnel ou culturel en relation avec l'Amérique latine. Il offre une approche pluridisciplinaire en sciences sociales sur l'Amérique latine.

Ce diplôme se prépare en un an (200 heures de cours). Il est organisé pour que la charge horaire hebdomadaire ne dépasse pas huit heures (4 cours de deux heures par semaine). Il est spécialement conçu pour être une formation complémentaire ou continue.

Il est particulièrement destiné :

- **aux étudiants qui souhaitent, en complément d'une autre formation** recevoir des connaissances générales et spécialisées sur l'Amérique latine : DELA option « ouverture ».
- **aux professionnels** qui veulent suivre une formation continue. Pour mieux comprendre les dynamiques latino-américaines : DELA option « ouverture ».
- **aux étudiants qui désirent être introduits aux sciences sociales de l'Amérique latine** pour permettre une conversion disciplinaire. Par exemple : vous êtes titulaire d'une licence de lettres et civilisation ou de droit et vous vous intéressez à l'anthropologie, à l'histoire ou à la sociologie... Vous pouvez faire un master dans votre discipline (droit, lettres, etc.) et choisir le DELA option « sciences sociales ».

Les étudiants doivent être au moins titulaires d'une licence ou d'un diplôme équivalent, obtenu en France, en Amérique latine ou dans tout autre pays étranger. Il est également ouvert à des étudiants titulaires d'un diplôme plus élevé ou d'une équivalence par la reconnaissance des acquis d'expérience, désireux d'acquérir une spécialisation sur l'Amérique latine. Cette formation est ouverte à la formation continue (convention de formation) pour les salariés ou chômeurs en reconversion.

Le DELA est délivré aux étudiants ayant subi avec succès les épreuves organisées dans chaque cours.

NB : La possibilité d'entrer en master à l'IHEAL est ouverte pour les étudiants ayant obtenu une moyenne de 14/20 au DELA.

DELA - Premier semestre

CONNAISSANCES GÉNÉRALES SUR L'AMÉRIQUE LATINE

4 cours de 12 séances = 8 heures hebdomadaires sur 12 semaines

- **COURS OBLIGATOIRES - COEFF. 1 CHACUN**
 - Histoire de l'Amérique latine de la période précoloniale au XXI^e siècle (**Juliette Dumont**) – 24 heures
 - Économie de l'Amérique latine (**Laurent Baronian, Cécile Lavrard-Meyer**) – 24 heures
 - Introduction à l'anthropologie de l'Amérique latine (**Joao Pacheco, Guillaume Boccara**) – 24 heures
 - Les régimes politiques d'Amérique latine (**Georges Couffignal**) – 24 heures

DELA - Second semestre

OPTION « OUVERTURE »

4 cours = 8 heures hebdomadaires sur 13 semaines

- **CHOISIR 4 COURS DANS L'OFFRE DE M1 DU SECOND SEMESTRE - COEFF. 1 CHACUN**
Remarque : le seuil de 10 étudiants inscrits, au minimum, permet de maintenir l'offre de chaque cours

OPTION « SCIENCES SOCIALES »

Option qui permet de se préparer à l'entrée en Master 1

4 cours = 8 heures hebdomadaires sur 13 semaines

- **2 COURS OBLIGATOIRES - COEFF. 1 CHACUN**
 - Analyse des conflits sociaux (**Denis Merklen**) – 26 heures
 - Géographie de l'Amérique latine (**Marie-Noëlle Carré**) – 26 heures
- **CHOISIR 2 COURS DANS L'OFFRE DE M1 DU SECOND SEMESTRE - COEFF. 1 CHACUN**
Seuls les cours transversaux sont ouverts (UE5, UE6, UE7 et UE8)

Master « Études internationales » - Spécialité « Études latino-américaines »

L'IHEAL propose une spécialité de master en sciences sociales « Études latino-américaines » au sein d'un master dont la mention générale est « Études Internationales », en partenariat avec deux autres composantes de l'université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 : l'UFR d'Études européennes et l'UFR du Monde anglophone.

À l'IHEAL, ce master est décliné en deux finalités « Recherche » et « Professionnelle », chacune constituée de différents parcours. Le master est une formation qui se prépare en deux ans. La première année (M1) est commune aux deux finalités.

La deuxième année à finalité « Recherche » propose une formation à la recherche et par la recherche, fondée sur un parcours disciplinaire.

Les deux semestres se concluent par la rédaction d'un mémoire de recherche en français (100-150 pages).

La deuxième année à finalité « Professionnelle » propose un premier semestre qui combine une formation de base commune à tous les étudiants avec une formation dans l'une des trois options :

- « Affaires économiques internationales »
- « Métiers de la coopération »
- « Gestion environnementale »

Le second semestre est consacré à la réalisation d'un stage et se conclut par la rédaction d'un mémoire en français (100 pages).

Master international d'études latino-américaines

Il s'agit d'un programme de formation conjoint avec les universités partenaires suivantes :

- Université de Salamanque (Institut ibéro-américain)
- Université de Varsovie (CESLA)
- Université de Vienne et l'Institut d'Amérique latine

Mobilité étudiante :

5 places par an ouvertes aux étudiants de l'IHEAL inscrits en Master 1

Le Master international offre la possibilité aux étudiants de réaliser, au cours de leurs deux années de Master, une mobilité obligatoire d'un semestre dans l'une des universités partenaires et une mobilité facultative d'un semestre dans l'une des autres universités partenaires.

Mobilités à partir du second semestre de Master 1.

Ouverture du Master international à la rentrée 2012-2013

Sélection des étudiants : date limite de dépôt des candidatures le 30 octobre 2012.

Mobilité enseignante :

Chaque année, deux enseignants-chercheurs des universités partenaires donneront des cours à l'IHEAL.

M1 – Premier semestre

Remarque : le seuil de 10 étudiants inscrits, au minimum, permet de maintenir l'offre de chaque cours

TRONC COMMUN

3 cours + 1 TD (4x2 heures) = 8 heures hebdomadaires sur 12 semaines

• UE1 – COURS COMMUN - 4 ECTS - COEFF.1

1 cours au choix partagé avec les Études européennes et les Études anglophones

- Grands problèmes économiques du monde contemporain (Marie-Claude Esposito)
- Sociologie comparée des inégalités : Europe – Amériques (Polymnia Zagefka)

• UE2 – LANGUE VIVANTE - 4 ECTS - COEFF.1

N.B. : une validation d'acquis peut être directement accordée dans certains cas

Soit un cours dans une langue étrangère

- Centroamérica después de la guerra y la revolución (Allen Cordero)
- Sociología del turismo en Centroamérica (Allen Cordero)
- México, Estados Unidos y migración (Alex Saragoza)

Soit un cours de langue

- Cours d'espagnol
- Cours de portugais
- Cours de langue amérindienne à l'INALCO
- Cours de français : FLE perfectionnement (Joëlle Chassin)

Soit un cours proposé au monde anglophone ou aux Études européennes en langue étrangère

• UE3 ET UE4 – AMÉRIQUE LATINE : LES GRANDS ENJEUX - 6 ECTS - COEFF.1

1 cours magistral + 1 TD

- Cours magistral : Les grands enjeux de l'Amérique latine (Sébastien Velut)
- Travaux dirigés : Les grands enjeux de l'Amérique latine (Marie-Noëlle Carré)
- Travaux dirigés : Les grands enjeux de l'Amérique latine (Camille Forite)
- Travaux dirigés : Les grands enjeux de l'Amérique latine (Eliott Mourier)

COURS TRANSVERSAUX

4 cours (4 x 2 heures) = 8 heures hebdomadaires sur 12 semaines
(+ soutien éventuel 1 heure = 9 heures hebdomadaires)

• UE5 et UE6 – COURS DE DISCIPLINE - 8 ECTS - COEFF.2

2 cours au choix dont un dans votre discipline à valider avec le directeur de recherche

- Histoire – L'Amérique latine de la conquête à nos jours: histoire et historiographie (Olivier Compagnon)
- Anthropologie – Introduction à l'anthropologie de l'Amérique latine (Joao Pacheco, Guillaume Boccara)
- Économie – Histoire économique de l'Amérique latine (Carlos Quenan)
- Géographie – Géographie régionale de l'Amérique latine (Marie-Noëlle Carré)
- Science politique – Institutions et acteurs politiques de l'Amérique latine (Marie-Laure Geoffray)
- Sociologie – Introduction à la sociologie de l'Amérique latine (David Dumoulin, Polymnia Zagefka)

• UE7 – COURS D'OUVERTURE - 4 ECTS - COEFF.1

1 cours au choix

- Analyser l'action collective en Amérique latine (David Dumoulin)
- Sociologie politique: à l'intérieur de la démocratie clientélisme, populisme, violence, rébellion *uniquement M1/ouvert à Paris 7* (Denis Merklen)
- Anthropologie de l'environnement: tendances actuelles et historiques (Eduardo Brondizio)
- Anthropologie économique en Amérique latine (Eduardo Brondizio)
- Centroamérica después de la guerra y la revolución (Allen Cordero)
- Sociología del turismo en Centroamérica (Allen Cordero)
- Mexico, Estados Unidos y migración (Alex Saragoza)

• UE8 – COURS DE MÉTHODOLOGIE - 4 ECTS - COEFF.1

1 cours au choix + 6 séances de suivi individualisé au choix en fonction de la discipline choisie

- Analyse économique et institutions (Carlos Quenan) + séances de suivi individualisé (Laurent Baronian)
- Nouvelles méthodes géographiques + séances de suivi individualisé (Marie-Noëlle Carré)
- Conduire sa recherche en science politique + séances de suivi individualisé (Marie-Laure Geoffray)
- Initiation au terrain en anthropologie + séances de suivi individualisé (Alicia Rinaldy)
- Faire de la sociologie (Polymnia Zagefka) + séances de suivi individualisé (Alicia Rinaldy)
- Le métier de l'historien + séances de suivi individualisé (Juliette Dumont)

M1 – Second semestre

Remarque: le seuil de 10 étudiants inscrits, au minimum, permet de maintenir l'offre de chaque cours

TRONC COMMUN

• UE1 – COURS COMMUN - 4 ECTS - COEFF.1

1 cours au choix dans les cours transversaux de l'IHEAL, des Études européennes et des Études anglophones

• UE2 – LANGUE VIVANTE - 4 ECTS

N.B.: une validation d'acquis peut être directement accordée dans certains cas

Soit un cours dans une langue étrangère

- La justicia transicional (Alejandro Garro)
- La economía cubana en la actualidad. Redefiniciones, cambios y desafíos (Antonio Romero Gomez)
- Indicadores de falla estatal e implicaciones en América Latina (Francisco Gutierrez Sanin)
- Conflicto colombiano desde una perspectiva comparada (Francisco Gutierrez Sanin)
- Industrialización, migración y violencia en la frontera norte de Mexico (Victor Quintana Silveyra)
- México: actores sociales, políticos y democracia estancada (Victor Quintana Silveyra)

Soit un cours de langue

- Cours d'espagnol
- Cours de portugais
- Cours de langue amérindienne à l'INALCO
- Cours de français: FLE perfectionnement (Joëlle Chassin)

Soit un cours proposé au monde anglophone ou aux Études européennes en langue étrangère

• UE3 – MÉMOIRE ET DIDACTIQUE DE LA RECHERCHE - 6 ECTS - COEFF.2

L'étudiant doit rédiger un petit mémoire sous la direction d'un directeur de recherche. Il doit aussi obligatoirement participer à un atelier de didactique de la recherche (6 séances) qui a vocation à l'aider pour l'écriture de ce mémoire.

Ateliers

- Sociologie - Écrire en sciences sociales (Alicia Rinaldy)
 - Anthropologie - Écrire en sciences sociales (Alicia Rinaldy)
 - Science politique - Écrire en sciences sociales (Marie-Laure Geoffray)
 - Histoire - Écrire en sciences sociales (Camille Forite)
 - Économie - Écrire en sciences sociales (Laurent Baronian)
 - Géographie - SIG/Image (François-Michel Le Tourneau)
- N.B.: Stage pendant l'intersemestre (4 x 3 heures)

Mini-mémoire

COURS TRANSVERSAUX

• UE4 et UE5 – COURS DE DISCIPLINE - 8 ECTS- COEFF.2

2 cours au choix dont au moins un dans votre discipline à valider avec le directeur de recherche

Anthropologie

- Langues, cultures et société en Amérique latine (Capucine Boidin)
- Indigènes et État Nation au Brésil (Florent Kohler)

Économie

- Inégalités, pauvreté et précarité dans le monde du travail en Amérique latine (Christian Azaïs)
- L'intégration régionale dans les Amériques (Antonio Romero Gomez, Carlos Quenan)

Géographie

- Dynamiques spatiales du Brésil (Gisela Pires Do Rio)
- Les enjeux métropolitains à l'âge global (Cynthia Ghorra Gobin, Sébastien Velut)

Histoire

- Les grands tournants du xx^e siècle latino-américain (Olivier Compagnon)
- Abolitionnisme et républicanisme à l'époque des révolutions ibéro-américaines 1780-1898 (Alejandro Gomez)

Science politique

- Enjeux contemporains de la démocratie en Amérique latine (Renée Fregosi)
- Les relations Europe – Amérique latine (Georges Couffignal)

Sociologie

- Sociologie de la culture Europe – Amérique latine (Denis Merklen)
- Travail, culture, identités (Polymnia Zagefka)

• UE6 et UE7 – COURS D'OUVERTURE - 8 ECTS - COEFF.2

2 cours au choix

- Langues, cultures et société en Amérique latine (Capucine Boidin)
- Indigènes et État Nation au Brésil (Florent Kohler)
- Inégalités, pauvreté et précarité dans le monde du travail en Amérique latine (Christian Azaïs)
- L'intégration régionale dans les Amériques (Antonio Romero Gomez, Carlos Quenan)
- Les enjeux métropolitains à l'âge global (Cynthia Ghorra Gobin, Sébastien Velut)
- Les grands tournants du xx^e siècle latino-américain (Olivier Compagnon)
- Abolitionnisme et républicanisme à l'époque des révolutions ibéro-américaines 1780-1898 (Alejandro Gomez)
- Enjeux contemporains de la démocratie en Amérique latine (Renée Fregosi)
- Les relations Europe – Amérique latine (Georges Couffignal)
- Sociologie de la culture Europe – Amérique latine (Denis Merklen)
- Travail, Culture, Identités (Polymnia Zagefka)
- Socio-anthropologie des migrations dans les Amériques (Marion Magnan)
- Dictatures et résistances (Renée Fregosi)
- État et corruption en Amérique latine (Jean Riveolis)

- Construction et circulation des savoirs en Amérique latine de la fin du XVIII^e au milieu du xx^e siècle (Juliette Dumont)
- Art et société *uniquement M1/cours à Paris7* (Étienne Tassin)
- Les relations économiques Europe – Amérique latine (Carlos Quenan)
- La economía cubana en la actualidad. Redefiniciones, cambios y desafíos (Antonio Romero Gomez)
- Géo-économie de l'énergie en Amérique latine (Gisela Pires Do Rio)
- Dynamiques spatiales du Brésil (Gisela Pires Do Rio)
- Constitutionnalisme latino-américain et justice constitutionnelle (Alejandro Garro)
- La justicia transicional (Alejandro Garro)
- Indicateurs de falla estatal e implicaciones en América Latina (Francisco Gutierrez Sanin)
- Conflicto colombiano desde una perspectiva comparada (Francisco Gutierrez Sanin)
- Industrialización, migración y violencia en la frontera norte de Mexico (Victor Quintana Silveyra)
- México: actores sociales, políticos y democracia estancada (Victor Quintana Silveyra)

Master 2^e année - Master Recherche (M2R)

« Études latino-américaines »

M2R – Premier semestre

Remarque: le seuil de 5 étudiants inscrits, au minimum, permet de maintenir l'offre de chaque cours

TRONC COMMUN

Un séminaire de recherche + langue vivante + cours commun

• UE1 – SÉMINAIRE DE RECHERCHE - 4 ECTS - COEFF.1

1 séminaire au choix (12 heures au semestre 1/13 heures au semestre 2 dont éventuellement suivi d'un atelier)

- **GADDAL**: Groupe de recherche Aménagement et développement durable (comprenant notamment l'atelier de géographie)
- **GEMIG**: Groupe de recherche Genre et mobilité (travail, famille, migration)
- **ERSIPAL**: Groupe de recherche Société, identité et pouvoir en Amérique latine (sociologie, anthropologie)
- **SEGED**: Groupe de recherche de Science politique, gouvernabilité et démocratie
- **SEMID**: Groupe de recherche d'Économie sur la mondialisation, les intégrations et le développement
- **Siglo XX – Século XX**: Groupe de recherche sur l'Histoire de l'Amérique latine contemporaine

• UE2 – LANGUE VIVANTE - 4 ECTS

N.B. : une validation d'acquis peut être directement accordée dans certains cas

Soit un cours professé dans une langue étrangère par les professeurs invités

- Centroamérica después de la guerra y la revolución (**Allen Cordero**)
- Sociología del turismo en Centroamérica (**Allen Cordero**)
- México, Estados Unidos y migración (**Alex Saragoza**)

Soit un cours de langue

- Cours d'espagnol
- Cours de portugais
- Cours de langue amérindienne à l'INALCO
- Cours de français: FLE perfectionnement (**Joëlle Chassin**)

Soit un cours proposé au monde anglophone ou aux Études européennes en langue étrangère

• UE3 – GRANDS ENJEUX DE L'AMÉRIQUE LATINE CONTEMPORAINE - 6 ECTS- COEFF.1

Cours obligatoire

- Latin America, Globalization and the Asian Giants (**Jorge Heine**) ouvert au M2R + M2Pro

COURS TRANSVERSAUX

• UE4 et UE5 – COURS DE DISCIPLINE - 8 ECTS- COEFF.2

2 cours dans votre discipline

Anthropologie

- Anthropologie économique en Amérique latine (**Eduardo Brondizio**)
- Socio-anthropologie des migrations dans les Amériques (**Marion Magnan**)

Économie

- Les crises monétaires et financières en Amérique latine (**Carlos Quenan**)
- Des investissements étrangers à la micro-finance (**Xavier Richet, Pauline Bensoussan**)

Géographie

- Les territoires du développement (**Sébastien Velut**)
- *Un cours au choix dans une autre discipline*

Histoire

- Socio-histoire du religieux en Amérique latine, XIX^e-XXI^e siècles (**Olivier Compagnon**)
- México, Estados Unidos y migración (**Alex Saragoza**)

Science politique

- Les systèmes politiques d'Amérique latine I (**Georges Couffignal**)
- Le changement politique: concepts et pratiques (**Renée Fregosi**)

Sociologie

- Acteurs sociaux de la globalisation politique en Amérique latine (**David Dumoulin**)
- Pour une sociologie des pratiques et des représentations (**Polymnia Zagefka**)

• UE6 et UE7 – COURS D'OUVERTURE - 8 ECTS - COEFF.2

2 cours au choix

- Socio-anthropologie des migrations dans les Amériques (**Marion Magnan**)
- Les crises monétaires et financières en Amérique latine (**Carlos Quenan**)
- Des investissements étrangers à la micro-finance (**Xavier Richet, Pauline Bensoussan**)
- Les territoires du développement (**Sébastien Velut**)
- Socio-histoire du religieux en Amérique latine, XIX^e-XXI^e siècles (**Olivier Compagnon**)
- Les systèmes politiques en Amérique latine (**Georges Couffignal**)
- Le changement politique: concepts et pratiques (**Renée Fregosi**)
- Acteurs sociaux de la globalisation politique en Amérique latine (**David Dumoulin**)
- Pour une sociologie des pratiques et des représentations (**Polymnia Zagefka**)
- Politiques sociales de lutte contre la pauvreté et de développement ouvert au M2R + M2Pro (**Denis Merklen**)
- Conférences professionnelles ouvert au M2Pro + M2R (resp. **Marie-Laure Geoffroy**)
- Economic history of development ouvert au M2Pro + M2R (**Cécile Lavard**)
- Théories du pouvoir uniquement M2R/cours à Paris 7 (**Numa Murard**)
- México, Estados Unidos y migración (**Alex Saragoza**)
- Anthropologie de l'environnement: tendances actuelles et historiques (**Eduardo Brondizio**)
- Anthropologie économique en Amérique latine (**Eduardo Brondizio**)

- Les États-Unis dans les Amériques : relations internationales et transnationales (monde anglophone) *uniquement M2R* (James Cohen)
- Centroamérica después de la guerra y la revolución (Allen Cordero)
- Sociología del turismo en Centroamérica (Allen Cordero)

N.B. : Pendant l'intersemestre, un stage en Systèmes d'Information Géographique/Image aura lieu (François-Michel Le Tourneau) – 12 heures (4 x 3 heures)

M2R – Second semestre

Remarque: le seuil de 5 étudiants inscrits, au minimum, permet de maintenir l'offre de chaque cours

• UE1 – SÉMINAIRE DE RECHERCHE - 4 ECTS - COEFF.1

1 séminaire au choix (12 heures au semestre 1/13 heures au semestre 2 dont éventuellement suivi d'un atelier)

- **GADDAL**: Groupe de recherche Aménagement et développement durable (comprenant notamment l'atelier de géographie)
- **GEMIG**: Groupe de recherche Genre et mobilité (travail, famille, migration)
- **ERSIPAL**: Groupe de recherche Société, identité et pouvoir en Amérique latine (sociologie, anthropologie)
- **SEGED**: Groupe de recherche de Science politique, gouvernabilité et démocratie
- **SEMID**: Groupe de recherche d'Économie sur la mondialisation, les intégrations et le développement
- **Siglo XX – Século XX**: Groupe de recherche sur l'Histoire de l'Amérique latine contemporaine

• UE2 – MÉMOIRE DE RECHERCHE - 18 ECTS - COEFF. 4

Rédaction d'un mémoire de master. Il doit comporter au moins une centaine de pages. Son contenu, son plan et ses modalités devront être mis au point avec le directeur de recherche.

• UE3 et UE4 – COURS D'OUVERTURE - 8 ECTS - COEFF. 2

2 cours au choix

- Dictatures et résistances (Renée Fregosi)
- État et corruption en Amérique latine (Jean Rivois)
- Les relations Europe-Amérique latine (Georges Couffignal)
- Les systèmes politiques d'Amérique latine II *uniquement M2R* (Georges Couffignal)
- Les politiques de la Nation en Amérique latine, XIX^e-XXI^e siècles *uniquement M2R* (Olivier Compagnon)
- Construction et circulation des savoirs en Amérique latine de la fin du XVIII^e au milieu du XX^e siècle (Juliette Dumont)
- Classes et mouvements sociaux Europe – Amérique latine *uniquement M2R/ouvert à Paris 7* (Denis Merklen)
- Identité, ethnicité, multiculturalisme (Irène Bellier, Laurent Lacroix)
- Langues, cultures et société en Amérique latine (Capucine Boidin)
- Indigènes et État Nation au Brésil (Florent Kohler)
- Les enjeux métropolitains à l'âge global (Cynthia Ghorra Gobin, Sébastien Velut)

- Travail, Culture, Identités (Polymnia Zagefka)
- Les relations économiques Europe – Amérique latine (Carlos Quenan)
- L'intégration régionale dans les Amériques (Antonio Romero Gomez, Carlos Quenan)
- La economía cubana en la actualidad. Redefiniciones, cambios y desafíos (Antonio Romero Gomez)
- Géo-économie de l'énergie en Amérique latine (Gisela Pires Do Rio)
- Dynamiques spatiales du Brésil (Gisela Pires Do Rio)
- Constitutionnalisme latino-américain et justice constitutionnelle (Alejandro Garro)
- La justicia transicional (Alejandro Garro)
- Indicadores de falla estatal e implicaciones en América Latina (Francisco Gutierrez Sanin)
- Conflicto colombiano desde una perspectiva comparada (Francisco Gutierrez Sanin)
- Industrialización, migración y violencia en la frontera norte de Mexico (Victor Quintana Silveyra)
- México: actores sociales, políticos y democracia estancada (Victor Quintana Silveyra)

Master 2^e année - Master Professionnel (M2Pro) « Études internationales », spécialité Études latino-américaines

M2Pro - Premier semestre

Langues d'enseignement : français, espagnol, anglais

TRONC COMMUN AUX TROIS PARCOURS – 18 ECTS

COURS TRANSVERSAUX - 8 ECTS

Choisir 4 cours sur 5

- **UE1 – LES GRANDS ENJEUX DE L'AMÉRIQUE LATINE (Sébastien Velut), 24H - 2 ECTS**
(Obligatoire sauf M1 IHEAL)
- **UE2 – AMÉRIQUE LATINE ET MONDIALISATION, 24H - 2 ECTS**
(Les deux cours sont communs avec le M2R et sont au choix : l'un ou l'autre)
 - Les relations internationales de l'Amérique latine (Jorge Heine), 24h - 2 ECTS
 - Politiques sociales de lutte contre la pauvreté et de développement (Denis Merklen), 24h - 2 ECTS
- **UE3 – AMÉRIQUE LATINE ET COOPÉRATION INTERNATIONALE ET EUROPÉENNE, 24H - 2 ECTS**
(Obligatoire parcours Coopération)
 - Unión Europea: estrategia, desafíos y programas de cooperación en América latina (Alfredo Benites), 24h - 2 ECTS
- **UE4 – AMÉRIQUE LATINE ET ÉCONOMIE INTERNATIONALE, 24H - 2 ECTS**
(Obligatoire parcours Affaires Économiques Internationales)
 - Economic history of development (Cécile Lavrard-Meyer), 24h - 2 ECTS
- **UE5 – THÉORIES DU DÉVELOPPEMENT (Marie-Laure Geoffroy), 24H - 2 ECTS**

LANGUE ÉTRANGÈRE - 2 ECTS

Choisir 1 cours

- Anglais - préparation au TOEIC (Maison des Langues de l'université Paris Descartes) 2 ECTS
- Brésilien - initiation 2 ECTS
- Français langue étrangère : perfectionnement (Joëlle Chassin), 2 ECTS
- Langue amérindienne : quechua ou guarani ou maya (INALCO), 2 ECTS

ATELIERS MÉTHODOLOGIQUES - 8 ECTS

(3 cours obligatoires + suivi individuel)

- **UE1 – ACCOMPAGNEMENT PROJET PROFESSIONNEL (Elsa Godard), 24H - 2 ECTS**
- **UE2 – CONFÉRENCES PROFESSIONNELLES 24H - 2 ECTS**
- **UE3 – ATELIER AU CHOIX, 2 ECTS**
 - Práctica de la negociación a escala internacional (Claude Benadon), 20h - 2 ECTS
30 étudiants au maximum – priorité parcours Affaires Économiques Internationales
 - Cartographie - Usage des statistiques environnementales (Marie-Noëlle Carré), 24h - 2 ECTS
15 étudiants au maximum – priorité parcours Gestion environnementale
 - Gestion-Comptabilité-Finance (ESCP Europe Business School), 2 ECTS
5 étudiants – priorité parcours Affaires Économiques Internationales
 - 1 cours de spécialisation d'un autre parcours, 24h - 2 ECTS
- **SUIVI INDIVIDUEL MÉMOIRES, STAGES, 2 ECTS**

COURS DE SPÉCIALISATION (PAR PARCOURS) 12 ECTS

PARCOURS « AFFAIRES ÉCONOMIQUES INTERNATIONALES »

- **ATELIER – MACRO-ÉCONOMIE (Laurent Baronian), 20H - 2 ECTS**
- **UE1 – STRATÉGIE D'ENTREPRISES, 24H - 2 ECTS**
 - Stratégies d'implantation et de développement (Frédéric Martinez), 12h - 1 ECTS
 - Country risk (Cécile Lavrard-Meyer), 12h - 1 ECTS
- **UE2 – MARKETING ET COMMERCE, 24H - 2 ECTS**
 - La inserción económica internacional de América Latina (Carlos Quenan), 12h - 1 ECTS
 - Fair trade (Cécile Lavrard-Meyer), 12h - 1 ECTS
- **UE3 – DROIT DU COMMERCE INTERNATIONAL, 24H - 2 ECTS**
 - Droit du commerce International (Marie-Christine Cimadevilla), 24h - 2 ECTS
- **UE4 – MATIÈRES PREMIÈRES ET DÉFIS ENVIRONNEMENTAUX, 16H - 2 ECTS**
 - Nouvelles technologies de l'énergie et questions environnementales (Patrick Duval), 16h - 2 ECTS
- **UE5 – MICROFINANCE, 24H - 2 ECTS**
 - Microfinance (Pauline Bensoussan), 24h - 2 ECTS

PARCOURS « MÉTIERS DE LA COOPÉRATION »

- ATELIER DE MONTAGE DE PROJET (Elena Ciccuzzi), 20 - 2 ECTS
- **UE1** – ACTEURS ET POLITIQUES DE LA COOPÉRATION, 24H - 2 ECTS
- Pratiques professionnelles de la coopération (Fabrice Pénasse), 24h - 2 ECTS
- **UE2** – FINANCEMENT DE PROJETS DE COOPÉRATION, 24H - 2 ECTS
- Méthodologie des programmes de développement et accès aux financements (Sandra Giraudeau), 24h - 2 ECTS
- **UE3** – COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE, 24H - 2 ECTS
- Coopération, décentralisation et gouvernance locale (Jean-François Claverie - Danièle Autain), 24h - 2 ECTS
- **UE4** – COOPÉRATION EUROPÉENNE, 24H - 2 ECTS
- Dinámicas de cooperación: de la percepción estratégica a la implementación (Florence Pinot), 12h - 1 ECTS du 1^{er} octobre à mi novembre
- International tendering techniques (Lorène Prigent), 12h - 1 ECTS
- **UE5** – COOPÉRATION INTERNATIONALE ET INSTITUTIONNELLE, 24H - 2 ECTS
- Evaluation of development aid projects: concepts, practices and challenges (Elena Ciccuzzi), 24h - 2 ECTS

PARCOURS « GESTION ENVIRONNEMENTALE »

- ATELIER METODOLOGÍA DE PROYECTOS DEL MEDIO AMBIENTE EN AMÉRICA LATINA (Silvia Valenzuela), 20H - 2 ECTS
- **UE1** – DROIT ET CHANGEMENT CLIMATIQUE, 24H - 2 ECTS
- Environment, climate change and adaptation strategies (Sébastien Velut), 12h - 1 ECTS
- Droit international de l'environnement (Guy Mazet), 12h - 1 ECTS
- **UE2** – SANTÉ ET ENVIRONNEMENT 24H - 2 ECTS
- Medio ambiente y salud en América Latina (Cristina Romaña), 24h - 2 ECTS
- **UE3** – ÉNERGIE ET ENVIRONNEMENT, 16H - 2 ECTS
- Nouvelles technologies de l'énergie et questions environnementales (Patrick Duval), 16h - 2 ECTS
- **UE4** – DÉVELOPPEMENT DURABLE, 12H - 2 ECTS
- Outils de la conservation de la Nature et outils du développement durable (David Dumoulin), 12h 2 ECTS

- **UE5** – VILLES ET ENVIRONNEMENT, 24H - 2 ECTS
- Gestion de l'environnement dans les villes, eau et services urbains (Marie-Noëlle Carré et Joyce Valdovinos Ortega), 24h - 2 ECTS

M2Pro - Second semestre – 30 ECTS

Langue du mémoire et de la soutenance : français

- **STAGE**
3 à 6 mois avec convention de stage – 12 ECTS
- **MÉMOIRE**
Soutenance devant un jury universitaire – 18 ECTS

Formation doctorale

L'HEAL – CREDA prépare à deux types de doctorats : des doctorats disciplinaires (anthropologie, droit, économie, géographie, histoire, science politique, sociologie, démographie), et à un doctorat pluridisciplinaire « Étude des sociétés latino-américaines ».

La durée normale de préparation au doctorat est de trois ans. Elle se fait dans le cadre de l'École doctorale 122 « Europe latine - Amérique latine », sous la responsabilité d'un directeur de recherche appartenant à l'UMR 7227 CREDA.

1^{re} année

Séminaires obligatoires pour tous les élèves de doctorat :

Au niveau de l'école doctorale :

1. **Séminaire central**, pluridisciplinaire et transversal, obligatoire (25 heures)
2. **Deux modules de formation** aux savoir-faire nécessaires à la recherche (ressources électroniques, logiciels, langues étrangères, réponse aux appels d'offres)

Au niveau des équipes d'accueil :

3. **Participation effective dans l'équipe d'accueil**, ainsi que participation au séminaire de recherche M2R de son directeur (25 heures)

Insertion dans la communauté scientifique :

4. **En accord avec son directeur**, le doctorant doit choisir un second séminaire de recherche de haut niveau (25 heures) qui peut se dérouler en province ou à l'étranger.

Dans le cadre du PRES « Sorbonne Paris Cité » :

5. **Des rencontres régulières de doctorants en science politique** de Sciences Po Paris et de l'HEAL sont organisées (au moins une fois par trimestre)

Par dérogation, dans le cas d'un travail de terrain à l'étranger, l'étudiant peut demander à son directeur d'assister à l'ensemble des séminaires obligatoires durant la seconde année de doctorat.

2^e année

Pour être admis en 2^e année de doctorat, le doctorant doit obligatoirement présenter un contrat d'avancement signé par son directeur de recherche et par le responsable de son laboratoire de rattachement. Ce document type, à retirer aux bureaux de l'ED 122 dès l'inscription en doctorat, présente un plan de la recherche, ses avancées, et indique les séminaires obligatoires que le doctorant a suivis durant cette première année.

En deuxième année, le doctorant est également tenu de suivre certains séminaires de son équipe d'accueil.

3^e année

L'inscription en troisième année se fait après présentation de son état d'avancement avec son directeur de thèse.

Directeurs de recherche

Liste des enseignants et chercheurs pouvant encadrer des doctorats à l'HEAL-CREDA. Les noms des directeurs de recherche sont suivis de leurs principaux thèmes de recherche actuels. Cette liste n'est pas exhaustive.

Anthropologie

- **Michel Agier** (agier@ehess.fr) : Anthropologie de la ville, identité, métissage, Amériques noires, violences urbaines
- **Irène Bellier** (ibellier@club-internet.fr) : Anthropologie de la représentation ; cosmographies croisées ; gouvernance européenne et mondiale ; du microcosme institutionnel à la société globale ; peuples autochtones.
- **Florent Kohler** (florent.kohler@gmail.com) : Anthropologie de la Nature, Populations traditionnelles, aires protégées, gouvernance et biodiversité, Amazonie brésilienne.

Géographie, aménagement-urbanisme

- **Martine Droulers** (m.droulers@univ-paris3.fr) : Brésil, géohistoire, géopolitique, Amazonie, aménagement du territoire.
- **Cynthia Ghorra-Gobin** (implementation@orange.fr) : Géographie urbaine ; villes et métropolisation ; mondialisation ; développement durable ; politiques urbaines ; urbanisme/transports ; espaces publics urbains ; comparaison.
- **Odile Hoffmann** (hoffmann@bondy.ird.fr) : Colombie, Mexique, « Amériques noires »
- **François-Michel Le Tourneau** (fmlt@fmlt.net) : Géographie humaine et régionale du Brésil, usage de l'espace chez les populations traditionnelles d'Amazonie, télédétection et sciences de l'information géographique.
- **Hervé Théry** (hthery@aol.com) : Structures et dynamiques du territoire brésilien, appréhendées par les méthodes de la cartographie thématique, de l'analyse spatiale et de la modélisation graphique.
- **Sébastien Velut** (sebastien.velut@univ-paris3.fr) : Géographie régionale, développement durable, énergie, environnement, aires protégées. Géographie politique. Cartographie. Histoire de la géographie.

Histoire

- **Pierre Ragon** (pierre.ragon@wanadoo.fr) : Histoire coloniale.
- **Laurent Vidal** (lvidal@univ-lr.fr) : Histoire moderne et contemporaine du Brésil.
- **Olivier Compagnon** (olivier.compagnon@univ-paris3.fr) : Histoire contemporaine.

Sciences économiques

- **Christian Azais** (christian.azais@u-picardie.fr) : Marché du travail, économie régionale, dynamique territoriale, Europe-Amérique latine (Brésil principalement).
- **Benjamin Coriat** (coriat@club-internet.fr) : Mondialisation et développement, Droits de propriété intellectuels, théories de l'entreprise et des marchés, économie institutionnelle.

- **Xavier Richet** (xavier.richet@univ-paris3.fr): Gouvernance, intelligence économique, structures des marchés.
- **Carlos Quenan** (carlos.quenan@univ-paris3.fr): Relations économiques internationales et macroéconomie des pays latino-américains.

Science politique, droit public

- **Jean-Michel Blanquer** (jean-michel.blanquer@univ-paris3.fr): Le constitutionnalisme latino-américain. Organisation administrative de l'État et décentralisation. Les Cours constitutionnelles latino-américaines. Les Indiens dans le droit constitutionnel latino-américain. Les mécanismes juridiques et politiques de médiation dans les conflits internes.
- **Georges Couffignal** (georges.couffignal@univ-paris3.fr): Systèmes politiques latino-américains. État, démocratie, partis, politiques publiques, élites, décentralisation, etc. Relations États-Unis-Amérique latine, Amérique latine-Europe. Mexique. Intégrations (Alena, Mercosur...). Système politique mexicain.
- **Olivier Dabène** (olivier.dabene@sciences-po.fr): L'État et la démocratie en Amérique latine. L'intégration régionale dans les Amériques.
- **Renée Fregosi** (renee.fregosi@univ-paris3.fr): Dictature, répression et résistance. Autoritarisme et populisme. Transition à la démocratie et consolidation démocratique. Démocratie et élections dans le cône sud (Argentine, Chili, Paraguay, Uruguay). Le Paraguay: histoire politique et actualité. Pouvoirs militaires en Amérique latine. La gauche latino américaine.
- **Stéphane Launay** (stephenlaunay@yahoo.fr): Théorie politique et relations internationales (en particulier : politique étrangère des États-Unis, guerre); politique intérieure, politique étrangère et pensée politique de la Colombie et du Venezuela
- **Yves Surel** (yves.surel@wanadoo.fr): Politiques publiques, sociologie électorale.

Sociologie et démographie

- **Jean-Pierre Bastian** (bastian@umb.u-strasbg.fr): Mouvements sociaux et religion en Amérique latine, Histoire politique et sociale Mexique contemporain.
- **Maria Eugenia Cosio-Zavala** (maria.cosio@univ-paris3.fr): Démographie, politiques de population. Transformations de la famille et statuts des femmes, genre, mobilité spatiale et migrations internationales.
- **Françoise Lestage** (francoise.lestage@univ-paris-diderot.fr): migrations internationales. Amérique centrale. États-Unis.
- **Franck Poupeau** (franck.poupeau@gmail.com): Sociologie des conflits environnementaux et des inégalités sociales dans les espaces urbains des villes andino-amazoniennes.
- **Denis Merklen** (denis.merklen@univ-paris3.fr): Sociologie politique : mouvements sociaux, politiques sociales, ville, cultures populaires et rapport à l'écrit.

Pour une première inscription, vous devez remplir un dossier de demande d'admission (scolarité IHEAL), puis, après acceptation, un dossier administratif.

ED 122 Europe latine – Amérique latine

Responsable : Mme Myriam Tanant - myriam.tanant@univ-paris3.fr

E-mail ED : ecole-doctorale-122@univ-paris3.fr

Web ED : <http://www.univ-paris3.fr/ed122>

Tél. : 01 45 8779 42

Fax : 01 45 8779 43

Adresse : Centre Bièvre - 1, rue Censier 75005 Paris

Inscription obligatoire, au service des doctorats de paris3

Maison de la Recherche - 4, rue des Irlandais 75005

Gestion des étudiants relevant de l'ED 122 : Marthe Pierre - doctorats122@univ-paris3.fr

Tél. : 01 55 43 08 95

La semestrialisation et l'évaluation

licence, master, doctorat (LMD)

La semestrialisation des diplômes

L'obtention du master nécessite la validation de quatre semestres, un par un. L'année scolaire est divisée en deux semestres : «M1S1» et «M1S2» pour la première année de master ; «M2S1» et «M2S2» pour la seconde année de master.

- La **moyenne** est calculée sur le semestre. Les semestres ne sont pas compensables entre eux.
- **Deux sessions d'examen** sont prévues pour chaque semestre de l'année, la «première session» et la «session de rattrapage».
- **Chaque semestre** correspond à environ 12 semaines (1er semestre) et 13 semaines (2e semestre) + 2 semaines d'examen à la fin de chaque semestre.

Pour le **calendrier** (durée, début et fin des 2 semestres, examens 1re session et examens de rattrapage, vacances, dates limites), référez-vous au calendrier donné **en dernière page de cette brochure ou au site Web**.

Pour une explication précise des calculs de moyenne aux sessions de rattrapage, ainsi que des points, cours ou UE acquis dans le cas d'un échec sur un semestre : se reporter à la charte de l'évaluation LMD de Paris 3 sur le **site : www.iheal.univ-paris3.fr/enseignements**

Dans la présentation des cours faite dans les pages précédentes, 5 notions sont « cruciales » :

1- Les cours

Organisé par semestre, chaque cours est indiqué avec son intitulé exact et le nom de l'enseignant qui en a la charge. Il s'agit de la plus petite unité d'évaluation, chaque cours est noté sur 20. Dans le cas où le semestre n'est pas acquis dans son ensemble, le rattrapage est **obligatoire** pour les notes inférieures à 10/20 au sein d'UE qui n'ont pas été acquises (aucun report de note).

2- Les «UE» (Unités d'Enseignement)

Les «UE» correspondent à un bloc d'enseignement au sein de chaque semestre. Chaque UE correspond à un ou plusieurs cours. Pour valider une UE, il faut avoir la moyenne à ce cours ou la moyenne générale aux cours (qui peuvent se compenser entre eux). La moyenne (10/20) à une UE permet de « valider » celle-ci et d'acquérir le nombre d'ECTS correspondants.

3- Le nombre d'heures hebdomadaires

Tous les cours sont semestrialisés et durent en général 24 ou 26 heures, soit 12 ou 13 séances de 2 heures.

4- Les coefficients

Les coefficients correspondent au poids de chaque note obtenue par UE dans le calcul de la **moyenne générale semestrielle**. Cette moyenne permet de savoir si le semestre est acquis ou non.

5- Les ECTS (crédits européens)

Il s'agit d'un système européen d'évaluation des diplômes qui a deux principaux avantages :

- **Reconnaissance internationale**. Il est identique dans tous les pays de l'Union Européenne ayant adopté le système de Bologne (LMD) et permet la reconnaissance des acquis et des diplômes au-delà des frontières nationales. Chaque semestre est égal à 30 ECTS, et une année de deux semestres est égale à 60 ECTS.
- **Souplesse et clarté** : une fois les « crédits » ECTS attribués pour une UE qui a été validée, les étudiants en gardent le bénéfice, même s'ils n'obtiennent pas leur diplôme.

Les ECTS sont en général proportionnels aux coefficients mais ne fonctionnent pas de la même manière. Avec les ECTS, il n'est pas question de moyenne : **soit l'UE est validée (note supérieure ou égale à 10/20) et l'ensemble des ECTS correspondants est acquis, soit l'UE n'est pas acquise (note inférieure à 10/20) et aucun ECTS n'est acquis.**

Calendrier universitaire 2012-2013

Candidatures/inscriptions

| | |
|--|---|
| Dépôt des candidatures (date limite) | DELA: 18/06 puis avant le 13/09/2012 (dérogation) Master 1: 18/06 puis avant le 13/09/2012 (dérogation) Master 2 Recherche: 18/06 puis avant le 13/09/2012 (dérogation) Master 2 Professionnel: 11/05/2012 (entretiens: 12-28/06/2012) |
| Inscriptions administratives | Début juillet – puis en septembre avant le 30/09/2012 |
| Inscriptions pédagogiques | Date limite: 24/09/2012 |
| Test de langue française | DELA et Master 1: 17/09/2012 à 14h |

Journées d'information en Amphithéâtre pour les étudiants admis pour 2012-2013

| | |
|--|---------------------------|
| DELA Master 1 Master 2 Recherche Master 2 Pro | le 27/09/2012 à 10 heures |
|--|---------------------------|

Cours/Vacances

| | Cours | | Vacances universitaires IHEAL | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | 1 ^{er} semestre | 2 ^e semestre | Noël | Printemps |
| DELA Master 1 Master 2 R Master 2 Pro* | Du 01/10/2012 au 12/01/2013 | Du 28/01/2013 au 12/05/2013 | Du 22/12/2012 au 06/01/2013 | Du 27/04/2013 au 13/05/2013 |

* Fin des cours le 23 mars 2013

Examens

| Examens 1 ^{re} session | | Rattrapage - 2 ^e session |
|---------------------------------|--------------------------------|---|
| 1 ^{er} semestre | 2 ^e semestre | 1 ^{er} et 2 ^e semestres |
| Du 14/01/2013 au 26/01/2013 | Du 14/05/2013 au 02/06/2013 | Du 07/06/2013 au 10/07/2013 |

Doctorat

Demande d'admission directe en doctorat: **avant le 30/10/2012**

Réinscription en ligne **après réception d'un mail du service des doctorats**

Pour plus d'informations:

http://www.univ-paris3.fr/1213351442772/0/fiche___article/&RH=1235658063002

Nous rappelons que les vacances de toussaint et les vacances d'hiver ne sont pas marquées à l'IHEAL, contrairement à ce qui est indiqué dans le calendrier de Paris 3.

Dernières thèses soutenues depuis 2005

Année 2012

- **Beltran Cely, William** - Pluralisation religieuse et changement social en Colombie (dir. Jean-Pierre Bastian).
- **Granger, Stéphane** - La Guyane et le Brésil, ou la quête d'intégration continentale d'un département français d'Amérique (dir. Hervé Théry).
- **Greissing, Anna** - La région du Jari, un laboratoire en Amazonie (dir. Martine Droulers).
- **Goulet, Charles-André** - La notion «d'appui à la démocratie» dans les sondages d'opinion. Le cas du Guatemala. (dir. Georges Couffignal).
- **Lustosa Costa, Maria Clélia** - Le discours hygiéniste et la mise en ordre de l'espace urbain de Fortaleza, au Brésil (dir. Hervé Théry).

Année 2011

- **Allier, Dominique** - Dynamique du café au Pérou et son succès sur les marchés internationaux (dir. Jean-Pierre Bertrand).
- **Annette, Anne** - Les pôles de développement du Grand Est du Venezuela; développement régional et urbain (dir. Christian Girault).
- **Booth, Sylvia** - Le genre, le pouvoir et les idéologies. La construction de la citoyenneté des femmes leader à Pinotepa National et le projet Generosidad (Banque Mondiale/ INMUJERES) au Mexique (dir. Maria-Eugenia Cosio Zavala).
- **Guerra Velez, Jorge** - La gauche légale et réformiste en Colombie après la Constitution de 1991 (dir. Georges Couffignal).

• **Herrera Sarmiento, Enrique** - Multiculturalisme et ethnicité en Amazonie bolivienne. La gestion publique des différences ethniques et l'invention des indiens Tacana (dir. Françoise Lestage).

• **Jean-Baptiste, Chenet** - Mouvements populaires et partis politiques en Haïti de 1986-1996 la restructuration manquée de l'ordre politique agonisant (dir. Georges Couffignal).

• **Lobo Lemes, Fernando** - Pouvoir politique et réseau urbain dans l'Amérique coloniale: mines et capitainerie du Goais aux XVIII^e et XIX^e siècles (dir. Laurent Vidal).

• **Lopez de Lara, Dainzu** - La politique étrangère du Mexique sous le gouvernement de Vicente Fox (2000-2006) (dir. Georges Couffignal).

• **Muñoz del Campo, Norma** - L'état et la culture au Chili, 1989-2008: les enjeux et défis d'un processus de construction d'une catégorie d'intervention publique (dir. Georges Couffignal).

• **Penaranda Supelano, Daniel Ricardo** - Résistance et reconstruction identitaire dans les Andes colombiennes. Le mouvement armé Quintin Lame (dir. Christian Gros).

• **Serges, Dorothée** - Insertions économiques des migrantes brésiliennes en Guyane française (dir. Maria-Eugenia Cosio Zavala).

• **Silva Escudero, Ricardo** - Le projet politique de l'unité populaire au Chili (1970-1973): héritier du nationalisme chilien (dir. Renée Fregosi).

Année 2010

• **Achkar, Roger** - Les relations politiques et économiques du Liban avec les descendants des immigrés libanais au Brésil (dir. Martine Droulers).

• **Dalto, Marzia** - Le droit informel et le constitutionnalisme colombien (dir. Jean-Michel Blanquer).

• **Litre, Gabriela** - Les gauchos et la mondialisation. Vulnérabilité et adaptation de l'élevage familial dans la pampa de l'Uruguay, l'Argentine et le Brésil (dir. Martine Droulers).

• **Marchand, Guillaume** - Un système d'indicateurs pour évaluer les impacts territoriaux des politiques de développement durable dans les zones rurales d'Amazonie brésilienne: l'expérience IDURAMAZ (dir. Martine Droulers).

• **Melo Rocha, Danielle de** - développement et identités dans le semi-aride brésilien. Le vin de la vallée du são francisco (dir. Martine DROULERS).

• **Nasuti, Stéphanie** - Une situation de «postfront pionnier»: le de la région rurale de Ciriaco (Oest Maranhão – Brésil) (dir. Martine Droulers).

• **Rocha Diniz, Fabiano** - «Eau-Urbanisation», une utopie à la brésilienne. Drainage et aménagement dans la région métropolitaine de Recife (dir. Graciela Schneier Madanes).

Année 2009

• **Rivadeneira Urrutia, Carla** - L'engagement du parti communiste chilien en faveur des règles du système démocratique libéral. Le pari risqué d'un acteur contradictoire (dir. Renée Fregosi).

• **Boutron, Camille** - Genre et conflit armé: la trajectoire des femmes combattantes du conflit armé interne péruvien (1980-2000) et leur réintégration à la société civile comme éléments d'interprétation de la réconciliation nationale (dir. Maria Eugénia Cosio Zavala).

• **Magnan, Marion** - Migration, réseaux transnationaux et identités locales: le cas des Colombiens à New York (dir. Michel Agier).

• **Quijoux, Maxime** - Autogestions et appropriations du travail par les classes populaires en Argentine (dir. Maria Eugenia Cosio Zavala).

• **Matta Aguirre, Raul** - Enjeux sociaux d'une consommation «haut de gamme». Étude sur les logiques marchandes et sociales au cœur de deux expressions culturelles dans la ville de Lima: L'expérience gastronomique et les fêtes de musique électronique (dir. Marie-France Prévôt-Schapira).

• **Fellous, Beyla** - La nature juridique des accords entre l'Union européenne, le Chili et le Mexique. (dir. Jean-Michel Blanquer)

• **Baronnet, Bruno** - Autonomie et éducation indienne: les écoles zapatistes dans les vallées de la forêt lacandone au Chiapas (Mexique) (dir. Christian Gros).

• **Castillo Vaquera, Jorge Galileo** - Administrer et judiciaire la gestion des conflits électoraux au sein des institutions électorales: États-Unis 2000-Mexique 2006 (dir. Renée Fregosi).

• **Laurant-Berthoud, Claire** - Les herbes de la vie, entre Tlazoteotl et Hippocrate: plantes médicinales et pratiques thérapeutiques des sages-femmes traditionnelles de l'altiplano central du Mexique (dir. Pierre-Yves Jacopin).

Année 2008

• **Bensoussan, Pauline** - Crédit rural: outil de développement dans le Sertão de La Bahia? Credito rural: instrumento de desenvolvimento no Sertão da Bahia. (dir. Martine Droulers et Carlos Milani Sanchez, en co-tutelle université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 – Universidade federal da Bahia).

• **Cavagnoud, Robin** - Les adolescents travailleurs de Lima entre école et stratégies de survie (dir. Maria Eugenia Cosio Zavala).

• **Duchesne, Frédéric** - L'ajustement indien: les villages du Coropuna (Condesuyo d'Arequipa, Pérou) au XVIII^e siècle (dir. Thérèse Bouysson-Cassagne).

• **Iceta, Sandrine** - Immigration des femmes rurales de Veracruz et transformations dans leurs identités des rôles et leurs représentations de genre (dir. Maria Eugenia Cosio Zavala).

• **Lubello, Pasquale** - Le soja génétiquement modifié (GM) au Brésil: Raisons et conséquences d'un choix (dir. Jean-Pierre Bertrand).

• **Maia, Luis** - L'Accord d'association Union européenne-Chili et la spécificité chilienne dans le contexte latino-américain (dir. Olivier Dabène).

• **Rebotier, Julien** - Les territorialités du risque urbain à Caracas - Les implications d'un construit socio-spatial dans une métropole d'Amérique latine (dir. Hélène Rivière d'Arc).

• **Foyer, Jean** - Diversité naturelle et culturelle face au défis des biotechnologies: enjeux et controverses au Mexique (dir. Yvon Le Bot).

• **Sauray, Éric** - Le premier constitutionnalisme haïtien, matrice du constitutionnalisme latino-américain (dir. Jean-Michel Blanquer).

• **Segalini, Laurent** - Les fils de Manco ou la fabrique des ancêtres – organisation sociale et construction politique de l'identité dans le Cuzco préhispanique (Pérou) (dir. Thérèse Bouysse-Cassagne).

Année 2007

• **Alonso Garcia, Maria Elisa** - Les alliances des partis provinciaux au sein du parlement national argentin (1983-1999). Son importance dans le processus législatif dans des situations de gouvernement divisé (dir. Georges Couffignal).

• **Belleau, Jean-Philippe** - Sociologie du mouvement indien au Brésil: une approche à partir de la théorie du processus politique (dir. Christian Gros).

• **Bergeret, Roger** - L'évolution du modèle touristique d'Acapulco (Mexique) de 1945 à 2000 et la mutation en cours (dir. Christian Girault).

• **Blancofombona Théry, Maguy** - Les images fondamentales dans la prose narrative hispanoaméricaines de la seconde partie du XX^e siècle (dir. Claude Fell).

• **Casanova Oliva, Carlos** - La propriété urbaine à Cuba. (dir. Hélène Rivière d'Arc)

• **Espinoza Tellez, Maria Eugenia** - Cheminements formatifs et dimensions identitaires chez les sujets porteurs d'un handicap visible et évident (SPHVE) (dir. Michel Bernard).

• **Fuentes Zurita, Maria Cristina** - Les cybercafés populaires au Mexique: réponse baroque et/ou une formation non conventionnelle par et pour le sujet? (dir. Michel Bernard).

• **Lachenal, Cécile** - Coutume indigène et état de droit au Mexique. Étude à partir du cas de l'État de Oaxaca (dir. Jean-Michel Blanquer).

• **Naleiro, Carina** - Le futur de la ville. Montevideo: prospective et enjeux stratégiques (dir. Graciela Schneier).

• **Pozarnik, Joel** - Le Venezuela d'Hugo Chavez 1999-2006: ruptures et continuités dans la matrice sociopolitique (dir. Renée Fregosi).

• **Valle De Carvalho E. Oliveira, Matheus** - La participation à la gestion de l'eau: le cas du bassin du São Francisco au Brésil (dir. Graciela Schneier).

• **Zamorano Guzman, Cristian** - L'internationalisation d'une région dans le cadre d'un État centraliste et souverainiste: le cas de la région Tarapaca au Chili (dir. Olivier Dabène).

Année 2006

• **Alvino De Mesquita, Benjamin** - État et marché dans l'expansion et «la modernisation» de l'élevage bovin au Maranhão (1970 à 2000) (dir. Martine Droulers).

• **Auburtin, Rémi** - De Cayenne à Kourou, singularité des villes françaises de Guyane.

Entre habitat d'ordonnance et habitat auto-construit, la question du logement (dir. Anne Collin Delavaud-Bride).

• **Cadet, Jean-Gérald** - L'internationalisation de l'industrie brassicole mexicaine (dir. Olivier Dabène).

• **Caldas Chadarevian, Pedro** - Des théories du racisme à l'analyse économique actuelle de ses conséquences sur le marché du travail au Brésil (dir. Jaime Marques Pereira).

• **Cerda Garcia, Alejandro** - Multiculturalité et politiques publiques: autonomie indigène zapatiste au Chiapas, Mexique (dir. Christian Gros).

• **De Dinechin, Philippe** - La réinterprétation en droit interne des conventions internationales des droits de l'homme. Le cas de l'intégration de la Convention des droits de l'enfant dans les droits nationaux en Amérique latine (dir. Jean-Michel Blanquer).

• **Diawara, Hawa** - Monnaie, valorisation rentière du capital et dynamique du marché du travail dans l'économie brésilienne (dir. Jaime Marques Pereira).

• **Estrada Calderon, Juan** - La politique publique d'appui au financement des petites et moyennes entreprises industrielles au Mexique: l'expérience du FOGAIN, 1953-1989. Bourse attribuée par un gouvernement étranger ou le MAE (dir. Mme Elsa Assidon).

• **Garcia, Jean-René** - Contribution à l'étude de la notion d'ambivalence pour l'analyse du pouvoir exécutif. Le cas de la Bolivie (dir. Jean-Michel Blanquer).

• **Gil Garcia, Carlos** - Gouvernement et gouvernance urbaine. Une approche comparative de la politique locale de l'environnement: la ville d'Aguascalientes, Mexique et de l'agglomération urbaine de Lyon, France (dir. Hélène Rivière d'Arc).

• **Gonzalez Espinosa, Maria Fernanda** - Une analyse comparée des discours politiques des guérillas colombiennes: FARC et ELN (dir. Jean-Michel Blanquer).

• **Hacker, Violaine** - L'institutionnalisation de l'Union européenne. Temps, durée et équilibre dans l'exercice de la puissance publique (dir. Jean-Michel Blanquer).

• **Hernandez Rodriguez, Carmen Magally** - Le changement des frontières du droit public postmoderne face à l'État de droit. Le cas des entreprises publiques et le concessionnaire de services publics au Costa Rica (dir. Jean-Michel Blanquer).

• **Lavard-Meyer, Cécile** - Le vote des pauvres au Pérou de 1978 à 2001 (dir. Marie-Danielle Demélas).

• **Morales, Maria Lourdes** - Le système politique de Oaxaca (Mexique) et la représentation politique des indigènes (dir. Georges Couffignal).

• **Pena Guzman, Mireya** - Les autochtones en droit international contemporain. Un nouveau paradigme pour les Amériques (dir. Jean-Michel Blanquer).

• **Pineda Camacho, Roberto** - Les orphelins de Voragine. Mémoire, holocauste cauchero et reconstruction culturelle indigène dans le moyen Caqueta (Amazonie colombienne) (dir. Christian Gros).

• **Ramirez Roa, Rosaly** - Évolution et crise du système politique vénézuélien: entre rigidité institutionnelle et néo-populisme (dir. Georges Couffignal).

• **Roze, Virginie** - L'application de la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes en Amérique latine. Le cas des droits reproductifs et sexuels en Bolivie (dir. Maria Eugenia Cosio).

• **Russo, Cintia** - Entreprises et territoire: construction de l'identité industrielle au sud de la région métropolitaine de Buenos Aires. Brasserie Quilmes et cristallerie Rigolleau (dir. Alain Vanneph).

• **Tardivel, Laurence** - Le statut juridique du corps européen. Des difficultés d'une identité européenne de sécurité et de défense (dir. Jean-Michel Blanquer).

- **Trindade Marinho, Maria Angelica** - La construction d'une «politique publique» de jeunesse au Brésil. Le cadre de l'éducation non formelle de jeunes à Recife (dir. Jean-Michel Blanquer).

- **Vieira Posada, Edgar** - Développements régionaux d'espaces sous-nationaux, transfrontaliers et transnationaux : une option pour l'intégration de l'Amérique latine (dir. Olivier Dabene).

Année 2005

- **Clavijo Poveda, Jairo** - Pratiques sociales, identité et violence : étude de barras bravas de football à Bogotá (dir. Pierre-Yves Jacopin).

- **Eloy, Ludivine** - Entre ville et forêt : le futur de l'agriculture amérindienne en question. Transformations agraires en périphérie de São Gabriel da Cachoeira, Nord-ouest amazonien, Brésil (dir. Hervé Théry).

- **Fausto Brito, Adriana** - Les terres vacantes : politiques et stratégie de gestion urbaine (dir. Hélène Rivière d'Arc).

- **Fleming Cabrera, Alejandro** - La politique étrangère vénézuélienne dans les Caraïbes (1958-1998) (dir. Christian Girault).

- **Gutierrez-Haces Hiernaux, Maria Teresa** - Continentalisation et restructuration géoéconomique au Mexique et au Canada (dir. Jean-Michel Blanquer).

- **Jaheny, Ronan** - Le rôle des combattants dans la prise du pouvoir du front sandiniste de libération nationale. Étude sur le processus révolutionnaire à Leon, Nicaragua (septembre 1978 - août 1979) (dir. Marie-Danielle Demélas).

- **Kradolfer Morales, Sabine** - Organisation sociale, don et identité dans les communautés Mapuche de la province de Neuquén (Argentine) (dir. Pierre-Yves Jacopin).

- **Lacroix, Laurent** - Indigènes et politique en Bolivie. Étude des stratégies indigènes locales de l'orient bolivien le nouveau contexte politique (dir. Christian Gros).

- **Leleu Araujo, Katia** - La parenté comme stratégie et base de l'organisation sociale et politique à Ura Ayllu (Puno-Pérou) (dir. Pierre-Yves Jacopin).

- **Maldonado Arzeta Aguirre, Narcedalia** - La dynamique et les formes de régulation de la filière des oléagineux au Mexique dans le cadre de l'Alena (dir. Jean-Pierre Bertrand).

- **Moya Machado Castro, Sarah** - Le rôle des entreprises pétrolières publiques dans le contexte de réouverture en amont aux investisseurs étrangers (dir. Jean-Michel Blanquer).

- **Navia Antezana, Cécilia Salomé** - L'autoformation des enseignantes aux marges du système éducatif. Culture, expérience et interaction formatives des enseignants de l'école primaire (analyse de cas à Durango, Mexique) (dir. Michel Bernard).

- **Ortiz Cardenas, Javier Enrique** - Le dispositif et les trajectoires des étudiants à l'université. Contribution à l'analyse du rapport : trajectoires des étudiants en sociologie de l'UAM-X Mexico aux dispositifs universitaires (1974 à 2002). Approche pluridisciplinaire en éducation (dir. Michel Bernard).

- **Saenger Pedrero, Cony Brunhilde** - Identité professionnelle, distances socioculturelles et géopolitique linguistique. Contribution à l'analyse du rapport : identité professionnelle, distances socioculturelles et géopolitique linguistique, chez les formateurs des licences FLE au Mexique (dir. Michel Bernard).

- **Tahar Chaouch, Malik** - La théologie de la libération en Amérique latine : champ et paradigme d'une expression historique (dir. Jean Pierre Bastian).

- **Vasquez Sandrin, German** - Fécondité et comportements reproductifs des populations rurales pauvres au Mexique contemporain : une étude comparative de la population indigène et non indigène (dir. Maria Eugenia Cosio-Zavala).

Annuaire de l'Amérique latine

L'IEAL, en coédition avec la Documentation française, publie chaque année un ouvrage de référence sur l'Amérique latine. Il comporte une série d'articles faisant le point soit sur un pays, soit sur une question transversale à la région. Il comporte aussi des «fiches pays» courtes, qui donnent les données chiffrées essentielles et l'évolution de l'année écoulée pour chaque pays de la région.

Georges Couffignal (dir.), *Amérique latine 2012. Une Amérique latine toujours étonnante*, Paris, La Documentation française, 2012.

Georges Couffignal (dir.), *Amérique latine 2011. L'Amérique latine est bien partie*, Paris, La Documentation française, 2011.

Georges Couffignal (dir.), *Amérique latine 2010. L'Amérique latine toujours plus diverse*, Paris, La Documentation française, 2010.

Georges Couffignal (dir.), *Amérique latine 2009. La nouvelle donne politique et économique*, Paris, La Documentation française, 2009.

Georges Couffignal (dir.), *Amérique latine 2008. Mondialisation : le politique, l'économique, le religieux*, Paris, La Documentation française, 2008.

Georges Couffignal (dir.), *Amérique latine 2007. Les surprises de la démocratie*, Paris, La Documentation française, 2007.

Polymnia Zagefka (dir.), *Amérique latine 2006*, Paris, La Documentation française, 2006.

Jean-Michel Blanquer et Polymnia Zagefka (dir.), *Amérique latine 2005*, Paris, La Documentation française, 2005.

Les Cahiers des Amériques latines

Les *Cahiers des Amériques latines* est une revue scientifique créée en 1968 à l'initiative du géographe Pierre Monbeig. Cette revue publie (3 numéros par an) des recherches en sciences sociales concernant la région, et constitue un espace de réflexion et de débat sur l'Amérique latine contemporaine.

n° 68, Dossier «Le Chili "déconcerté"»

n° 67, Dossier «Religion et société en Amérique latine (XVI^e - XIX^e siècles) : traces et destins d'une "orthodoxie coloniale"»

n° 66, Dossier «Mouvements sociaux et espaces locaux»

n° 65, Dossier «Tourisme patrimonial et sociétés locales»

n° 63-64, Dossier «Le Nordeste de Lula»

n° 62, Dossier «Philosophie de la libération et tournant décolonial»

n° 60-61, Dossier «L'Amérique centrale au XXI^e siècle»

n° 59, Dossier «La ville dans les Amériques : un regard de part et d'autre de la frontière»

n° 57-58, Dossier «Cuba, un demi-siècle d'expérience révolutionnaire»

n° 56, Dossier «Dynamiques de la mondialisation à la frontière Mexique/États-Unis»

n° 54-55, Dossier «La question environnementale en Amérique latine»

n° 53, Dossier «Venezuela : portrait d'une société au quotidien»

n° 51-52, Dossier «Des sociétés en réseaux»

n° 50, Dossier «Les dynamiques de l'intégration dans les Andes»

n° 48-49, Numéro spécial Brésil

n° 47, Dossier «Changements démographiques en Amérique latine»

n° 46, Dossier « Élections et démocraties »

n° 45, Dossier « Migrations, territoires, multiculturalisme »

Collection « Travaux et Mémoires »

Cette collection pluridisciplinaire publie des essais, des travaux spécialisés, des ouvrages issus de thèses retenues pour leur qualité. Elle permet de diffuser la production scientifique latino-américaniste française et étrangère dans les diverses disciplines des sciences sociales.

Maxime Quijoux, *Néolibéralisme et auto-gestion, l'expérience argentine*, 2011.

Richard Marin, *Meurtre au palais épiscopal. Histoire et mémoire d'un crime d'éclésiastique dans le Nordeste brésilien (de 1957 au début du XXI^e siècle)*, 2010.

Françoise Martinez, *« Régénérer la race ». La politique éducative en Bolivie (1898-1920)*, 2009.

Christophe Brochier, *Les collégiens des favelas. Vie de quartier et quotidien scolaire à Rio de Janeiro*, 2009.

Carlos Agudelo, **Capucine Boidin**, **Livio Sansone** (coord.), *Autour de « l'Atlantique noir », une polyphonie de perspectives*, 2009.

Hélène Rivière d'Arc, *Centres de villes durables en Amérique latine. Exorciser les précarités ? Mexico - Mérida (Yucatan) - São Paulo - Recife - Buenos Aires*, 2008.

Claude Bataillon, *Un géographe français en Amérique latine. Quarante ans de souvenirs et de réflexions*, 2008.

Collection « Chrysalides »

Chaque année paraissent dans cette collection les meilleurs mémoires de master 2 soutenus à l'IHEAL durant l'année universitaire précédente.

Chloé Constant, *Solidarité et inégalités. Le centre de détention de femmes Santa Monica à Lima*, 2011.

Camille Forite, **Chavez et l'Afrique**. *Dix ans de politique extérieure vénézuélienne*, 2011.

Osmany Porto de Oliveira, *Le transfert d'un modèle de démocratie participative. Paradiplomatie entre Porto Alegre et Saint-Denis*, 2010.

Argan Aragon, *Le lien migratoire. Migrations clandestines de paysans guatémaltèques*, 2009.

Giancarlo Summa, *Le rôle politique de la presse au Brésil. De l'élection à la réélection de Lula*, 2009.

Juliette Dumont, *L'Institut International de Coopération intellectuelle et le Brésil (1924-1946). Le Pari de la diplomatie culturelle*, 2009.

Guillemette Martin, *Représentations de l'Europe et identité au Mexique. Le Juan Panadero un journal de Guadalajara (1877-1910)*, 2009.

Émilie Massot, *De la parole avant le discours. Communication pré et post-natale dans une comunidad campesina d'Amazonie péruvienne*, 2008.

Luisa Fernanda Sanchez, *Les fils du tabac à Bogota. Migrations indiennes et reconstructions identitaires*, 2008.

Collection « Institut des Amériques »

Cette collection a publié les travaux des colloques organisés sous l'égide de l'Institut des Amériques.

Isabelle Vagnoux, **Daniel van Eeuwen** (dir.), *Les relations interaméricaines en perspective : entre crises et alliances*, 2009.

Polymnia Zagefka, **Christine Zumello** (dir.), *Égalités-Inégalités dans les Amériques*, 2008.

Christian Gros, **Marie-Claude Strigler** (dir.), *Être indien dans les Amériques*, 2006.

Jean-Michel Blanquer, **Hélène Quanquin**, **Willibald Sonnleiter**, **Christine Zumello** (dir.), *Voter dans les Amériques*, 2005.

