



## Coloquio franco-latinoamericano de investigación sobre la discapacidad

París, 10 y 11 de julio de 2014

### Llamado a comunicaciones – prolongado hasta el 5 de febrero

Con el objetivo de hacer emerger nuevas problemáticas relacionadas con la discapacidad, el Grupo de investigación sobre la discapacidad, la accesibilidad y las practicas educativas y escolares (GRHAPES-EA 7287), el Instituto Nacional Superior de formación y de investigación sobre la educación de jóvenes con discapacidad y las enseñanzas adaptadas (INS HEA), y el Programa Discapacidades y Sociedades de la Escuela de altos estudios en ciencias sociales (EHESS), organizan un coloquio franco-latinoamericano de investigación sobre la discapacidad en la EHESS (París), los días 10 y 11 de julio de 2014. En este coloquio, investigadores de distintas disciplinas de ciencias humanas y sociales provenientes de países francófonos y latino americanos podrán exponer sus investigaciones sobre la discapacidad.

Los objetivos de este coloquio son tres : primero, recopilar el estado de los paradigmas y los marcos metodológicos que sirven de base a la investigación en ciencias humanas y sociales sobre la discapacidad en el ámbito francófono y latino americano; segundo, permitir que los investigadores y jóvenes investigadores presenten las investigaciones en curso; y, finalmente, promover colaboraciones internacionales para la realización de nuevos proyectos de investigación.

Desde hace unas décadas, las investigaciones en ciencias humanas y sociales sobre la discapacidad en el ámbito francófono y latino americano se han desarrollado en ámbitos culturales, económicos y religiosos distintos, pero comparten algunas referencias anglosajonas comunes, puesto que la mayoría de los investigadores implicados han hecho suyos los *Disability Studies*, ya sea para identificarse con este campo científico emergente, ya sea para discrepar con ellos.

Desde el punto de vista de la formación académica, las referencias al « modelo social » y al « modelo médico » de la discapacidad se hacen sistemáticamente en los dos continentes. Esta dicotomía entre dos puntos de vista de la discapacidad ha estructurado fuertemente la investigación sobre la discapacidad en el ámbito anglófono. Ampliamente

difundidos a escala internacional, estos modelos han legitimado la percepción de una interpretación médica única de la discapacidad exclusivamente centrada en la deficiencia individual. Estos modelos son fruto de una construcción histórica específica<sup>1</sup>, y según algunos autores, constituyen una representación simplificada y deformada de la realidad social (Stiker, 2005). La pertinencia de estos modelos y su uso diferenciado por parte de los investigadores francófonos y latino americanos merecen ser sometidos a debate. En el ámbito francófono, el manejo prudente de estos modelos se ha ido imponiendo en estas últimas décadas. Paralelamente, algunos investigadores promueven otras construcciones teóricas como el *proceso de producción de la discapacidad* o PPH (Fougeyrollas *et al.*, 1998) que defiende una visión interactiva entre las restricciones de las actividades del individuo y el medio ambiente. Esta perspectiva parecería diferenciarse a la posición tomada por numerosos investigadores latino americanos que reivindican su adhesión al modelo social, en contraposición al modelo médico y la visión difundida por la OMS por medio de la CIF<sup>2</sup>. Por otra parte, el PPH apenas se conoce en América Latina. ¿Cuáles son los fundamentos teóricos, epistemológicos y socio-históricos (o contextuales) de estas elecciones? Pues bien, con el fin de indagar y deconstruir tales miradas, el coloquio empezará por dos mesas redondas en las que se debatirá sobre las epistemologías de la discapacidad y la influencia de los *Disability Studies* en los ámbitos francófonos y latino americanos. Una tercera mesa redonda tratará de los lazos entre la investigación sobre la discapacidad, las políticas públicas y la información para los ciudadanos.

Las investigaciones en ciencias humanas y sociales desarrolladas en los ámbitos francófonos y latino americanos sobre la discapacidad tradicionalmente han privilegiado temas como las representaciones, la escolarización, la rehabilitación profesional, el acceso al empleo, el deporte o la accesibilidad. También salen a la luz nuevas temáticas como la construcción de la identidad, el papel del cuerpo, la participación social y los movimientos sociales. Algunos espacios siguen siendo poco investigados, como las sexualidades y las

---

<sup>1</sup> En el transcurso de la década de los años 1970, las asociaciones de personas con discapacidad presentes en distintos países del mundo se radicalizan y critican las prácticas de rehabilitación física y profesional. Algunos movimientos militantes estadounidenses fuertemente mediatizados a escala internacional promueven la idea que las personas discapacitadas tienen que ser dueñas de su vida y lo teorizan bajo el nombre de *Independent Living Movement*. A principios de los años 80, un universitario inglés discapacitado, Mike Oliver, retoma la esencia de las críticas y teoriza lo que llama un « modelo médico » de la discapacidad (Oliver, 1983). Según este modelo, los médicos perciben la discapacidad como una simple deficiencia individual, una tragedia individual, haciendo abstracción de las barreras sociales y medio ambientales. Por otra parte, no tienen en cuenta la personalidad ni los deseos del enfermo para decidir el tratamiento que se le aplicará. Oliver teoriza igualmente el « modelo social » de la discapacidad desde la definición marxista de *disability* elaborada por la asociación UPIAS unos años antes : la discapacidad es el resultado de las restricciones impuestas por la sociedad capitalista y por lo tanto hay que disociarlo de la deficiencia física que no tiene ninguna relación con ella. Si las personas con discapacidad se sienten excluidas, no es culpa suya, muy al contrario, la sociedad es la que debe adaptarse. (Shakespeare ; 2002).

<sup>2</sup> Para algunos investigadores latino americanos, la definición del OMS naturaliza la existencia de un « déficit », y aminora la problematización de la construcción social e histórica de la clase social definida como « personas discapacitadas ».

implicaciones transnacionales de la discapacidad. Con el fin de dinamizar estos debates invitamos a la comunidad científica a participar proponiendo un proyecto de comunicación relacionado con uno de los siguientes ejes temáticos :

1. La discapacidad en la encrucijada de las identidades (género, clases sociales, etnicidad, sexualidad, generaciones).
2. El cuerpo discapacitado y sus construcciones sociales.
3. La participación social y el compromiso de las personas con discapacidad por medio de las prácticas culturales, artísticas y deportivas.
4. Movilizar el derecho para defender la causa de las personas con discapacidad.
5. Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior. Enseñanza especializada, integración, inclusión, transversalización.
6. Las implicaciones de la accesibilidad : garantizar el acceso a los lugares públicos, al ocio, a la recreación, a los lugares patrimoniales y naturales protegidos.
7. Discapacidades, formación, orientación profesional y empleo. Carreras profesionales impuestas o elegidas?
8. Discapacidades, intimidad y sexualidades.

Las investigaciones expuestas pueden tratar del período actual o adoptar una perspectiva histórica. Las perspectivas comparadas serán privilegiadas por el comité científico.

#### **Condiciones de sumisión :**

Las proposiciones de comunicaciones deben ser enviadas a la dirección [encuentrodiscapacidad2014@gmail.com](mailto:encuentrodiscapacidad2014@gmail.com) antes del **5 de febrero de 2014**.

Estas proposiciones deben incluir el título de la proposición, un resumen de 300-400 palabras, con una bio-bibliografía del autor de 5 líneas. Pueden ser presentadas en español, en francés o en portugués.

Las lenguas del coloquio serán el francés, el español, la lengua de señas francesa. Las propuestas de comunicaciones en portugués serán evaluadas, las ponencias en portugués pueden ser interpretadas puntualmente, pero el resto del coloquio será en español, en francés o en LSF.

**Coordinador del coloquio:** Gildas Brégain (CNRS/ CERHIO, Univ. Rennes II).

**Co-coordinadores :** Martial Meziani (GRHAPES, INSHEA, Université Paris Descartes), Andrea Benvenuto (Université Paris 8, PHS – EHESS).

**Responsables administrativos :** Serge Ebersold (INSHEA) - Didier Séguillon (Univ. Paris X).

**Miembros del comité organizador :** Andrea Benvenuto, Serge Ebersold, Didier Séguillon, Gildas Brégain, Martial Meziani, Maria Noel Míguez, Isabelle Ville, Marie Coutant, Nel Saumont, Olivia Brachet, Yannick De Bouillane, Christel D'Estienne d'Orves, Elisa Mendoza, Patricia Dekkers-Sanchez, Yana Zdravkova, Julia Midelet.

**Comité científico internacional :** Isabelle Ville (INSERM, EHESS, France), Andrea Benvenuto (Univ. Paris 8, PHS-EHESS, France), Serge Ebersold (GRHAPES, INSHEA, France), Didier Seguillon (Univ. Paris X, France), Martial Meziani (GRHAPES, GEPECS, INSHEA, Université Paris Descartes, France), Pieter Verstraete (Univ. Catholique de Louvain, Belgique), Carolina Ferrante (FONDECYT, Universidad Católica del Norte, Chile), Liliana Pantano (CONICET, UCA, Argentine), Miguel Ferreira (Univ. Complutense de Madrid, Espagne), Maria Noel Míguez (Universidad de la Republica, Montevideo, Uruguay),

Luiz Gustavo Pereira de Souza Correia (Universidad Federal de Sergipe, Brésil), Patricia Dekkers-Sanchez (Université de Amsterdam, Hollande), Sandra Katz (Universidad de La Plata, Argentine), Aleida Fernandez (Universidad Nacional, Bogota, Colombie), Anibal Miranda (Panama), Gildas Bregain (CNRS, Univ. de Rennes II, France ; Universidade Federal de Santa Catarina, Brésil), Eliza Mendoza (EHESS, France), Carolina Jiménez Pizzaro (RIESDIS, Chili), Beatriz Miranda-Galarza (VU University Amsterdam, Hollande), Eric Deleseulec (INSHEA, France), Laura Sosa (Universidad Nacional de La Plata, Argentine).