

Avec l'appui du projet ANR Dype-Dynamique de la parentalité et de  
l'enfance en milieu rural africain

**Des dynamiques familiales aux comportements individuels :  
penser les rapports à l'enfant en Afrique**

*From family dynamics to individual behaviours:  
looking at attitudes to children in Africa*

**Jeudi 27 février 2014**  
**Thursday 27 February 2014**

Institut national d'études démographiques (Ined)  
133, boulevard Davout, 75020 Paris

Journée scientifique coordonnée par / *Scientific Workshop coordinated by*  
Véronique Hertrich, Olivia Samuel, Aurélien Dasré et l'équipe DyPE

C'est presque un lieu commun de dire que l'environnement familial est complexe en Afrique subsaharienne. Avec des groupes d'appartenance aux contours variables (logement, unité économique, lignage...), des relations entre conjoints et entre apparentés se déclinant sous des formes multiples (polygamie, écarts d'âges élevés entre conjoints, coexistence des générations, parenté classificatoire...) et une mobilité fréquente dès l'enfance, les individus s'inscrivent dans des réseaux relationnels denses et mouvants. Comment et dans quelle mesure cet environnement familial modèle-t-il les comportements individuels ? Quelle est la marge d'action des individus au sein des structures familiales ? Comment se débrouillent-ils avec les structures relationnelles et les référentiels (normes, valeurs, institutions...) qui s'imposent à eux ? Finalement, comment penser l'interaction entre les structures collectives et l'action individuelle ?

À partir d'interventions développant des pistes théoriques et des travaux empiriques, la journée scientifique abordera ces questions sous un angle particulier : celui des rapports à l'enfant. Il s'agira de penser la construction et l'encadrement des relations à l'enfant, et d'explorer les formes d'évolution, de remises en question, de diversification des comportements à son égard (santé, scolarisation, mobilité...).

*It is almost a truism to say that the family environment in sub-Saharan Africa is complex. The contours of membership groups – residential, economic, lineage – are variable; relationships between spouses and family members take a wide range of forms (polygamy, large age differences between spouses, intergenerational co-residence, classificatory system of kinship) and mobility is high, starting in childhood. In short, individuals are bound up in dense and shifting social networks. How, and to what extent does this family environment shape individual behaviours? How much individual room for manoeuvre exists within family structures? How do individuals cope with the relationship structures and reference frameworks (norms, values, institutions, etc.) imposed upon them? Last, how should the interaction between collective structures and individual action be viewed?*

*Starting out from contributions that present theoretical approaches and empirical research, the scientific meeting will approach these questions from an original angle: that of attitudes and behaviours towards children. The aim will be to examine the construction and control of attitudes to children, and to explore the way in which behaviours in this area (health, schooling, mobility, etc.) have changed, been challenged and grown in diversity.*

L'entrée est libre dans la limite des places disponibles. Inscriptions à [polesuds\\_contact@listes.ined.fr](mailto:polesuds_contact@listes.ined.fr)

# Programme

**9h-9h15.** Accueil autour d'un café / *Welcome and coffee*

**9h15-9h30.** Introduction

**9h30-10h30. From family dynamics to structured action: attitudes toward children in Africa.**

*Des dynamiques familiales aux actions structurées : les rapports à l'enfant en Afrique*

Jennifer Johnson-Hanks (UC Berkeley)

**10h30-12h30. Au près de qui grandissent les enfants ? *Who do children grow up with?***

- **To whom do African children belong in the era of transnationalism?**  
*À qui appartiennent les enfants africains à l'ère du transnationalisme ?*  
Caroline Bledsoe (Northwestern University)
- **Kinwork: The role of extended kin in children's lives in rural South Africa.**  
*La parenté à l'œuvre : le rôle des parents éloignés dans la vie des enfants en Afrique du sud.*  
Sangeetha Madhavan (University of Maryland)  
Collaborators: Randall Kuhn (University of Denver), Casey Blalock (University of Colorado), Mark Collinson (University of the Witwatersrand), and Alyssa Brooks (University of Maryland)
- **Qui entoure les enfants : une approche longitudinale en milieu rural malien.**  
*Children's family network and dynamics: a longitudinal study in rural Mali*  
Olivia Samuel (UVSQ / Printemps / Ined), Aurélien Dasré (Ined), Véronique Hertrich (Ined)

12h30-14h. Déjeuner / *Lunch*

**14h-15h15. Des enfants occupés : école et travail. *Busy children: school and work***

- **Entre mise à l'école et mise au travail. Évolution des pratiques de socialisation des enfants en milieu rural africain.**  
*Between work and school. Trends in socialization practices in rural Africa*  
Kokou Vignikin (URD, Lomé, Togo)
- **Enfants, parents et scolarisation en Afrique subsaharienne**  
*Children, parents and schooling in sub-Saharan Africa*  
Marc Pilon (UMR196 Ceped – Université Paris Descartes-Ined-IRD)

**15h15-17h30. Mobilité des enfants et ancrages familiaux. *Childhood mobility and family ties***

- **Childhood mobility: movements and outcomes**  
*La mobilité des enfants : leurs mouvements et les conséquences*  
Sara Randall (Department of Anthropology, University College London)
- **Élever des enfants nés dans un autre pays : arrangements familiaux et normes sociales au Sénégal**  
*Raising children born abroad : migration, family arrangements and social norms in Senegal*  
Amélie Grysole (Ined-Cmh)
- **L'impact à long terme du confiage au Sénégal.**  
*Long-term impact of fosterage experience in Senegal*  
Sylvie Lambert (INRA, Paris School of Economics)

**17h30-17h45. Conclusions**

## Résumés / Abstracts

### **From family dynamics to structured action: attitudes toward children in Africa**

#### ***Des dynamiques familiales aux actions structurées : les rapports à l'enfant en Afrique***

*Jennifer Johnson-Hanks (UC Berkeley)*

Many scholars have noted that attitudes toward children are changing in much of sub-Saharan Africa today. However, the changes are occurring at very different rates—and sometimes even in different dimensions or directions—in different populations and sub-populations. How can we understand these changes? What are their causes, correlates, and consequences? This paper suggests that attitudes about children are closely tied to forms of material culture that structure interactions with- and about children. Individual action is highly structured by a dual system of schemas and materials. Understanding changes in attitudes therefore requires an analysis of material structure as well. The paper begins by describing a framework for thinking about the mutual constitution of shared mental representations (schemas) and material structures. The paper then uses the case of Cameroon to illustrate how this framework applies to attitudes toward children. In the third part, the paper uses comparative DHS and archival (mostly newspaper) data from across the continent to trace out large-scale changes in schemas and materials. This section shows patterns of convergence and divergence in schemas and materials across the continent. Finally, the paper argues that these changes imply that older differences between groups based on ethnicity are beginning to be replaced by newer differences based on social class. Whereas schemas and materials were once shared locally, they are now shared translocally by an emergent educated elite.

### **Kinwork: The role of extended kin in children's lives in rural South Africa**

#### ***La parenté à l'œuvre : le rôle des parents éloignés dans la vie des enfants en Afrique du sud.***

*Sangeetha Madhavan (University of Maryland)*

*Collaborators: Randall Kuhn (University of Denver), Casey Blalock (University of Colorado), Mark Collinson (University of the Witwatersrand), and Alyssa Brooks (University of Maryland)*

It is well established that Black children in South Africa live in complex arrangements. However, because various scholars have conceptualized and measured children's living arrangements in different ways, we have yet to identify the critical factors associated with extended family living arrangements that really matter for children. Moreover, little is known about the trajectories in children's living arrangements over the life course or the extent to which membership in kin groups influences these trajectories. We address these issues using two sources of data – household roster data from a Demographic Surveillance System on 20,000 children and residence history data from a nested study on the social connections of 337 children, from the same rural community in South Africa. We describe 1) types of co-residential living arrangements of children; 2) analyze variation in the trajectories of living arrangements over the life course; 3) examine the extent to which kin group characteristics help explain variation in these trajectories and 4) study the effects of living arrangements on educational attainment. Our main findings are that 1) there is substantial variation in the living arrangements of children; 2) most children experience at least one transition in living arrangements over their life course though there is variation in the number and type of transitions; 3) the proportion of children in kin groups and the living arrangement at the time of birth explains some of this variation controlling for age and parental attributes and finally 4) the influence of living arrangements on educational progress depends on the typology used.

### **Qui entoure les enfants : une approche longitudinale en milieu rural malien**

#### ***Children's family network and dynamics: a longitudinal study in rural Mali***

*Olivia Samuel (UVSQ / Printemps / Ined), Aurélien Dasrè (Ined), Véronique Hertrich (Ined)*

Les populations rurales d'Afrique subsaharienne ont, pour la plupart, développé des formes d'organisation familiale assurant la prise en charge des enfants dans un réseau familial élargi. Compte tenu de la complexité des structures familiales, de la diversité des relations en présence et d'une mobilité fréquente, les enfants évoluent dans un environnement à géométrie variable, mobilisant différentes catégories d'interlocuteurs et de référents adultes. Les sources classiques ne saisissent qu'une dimension de cette réalité familiale, au travers des statistiques sur la morphologie des ménages. Dans cette communication, nous mettons en évidence la dynamique et la complexité de l'environnement familial, tel qu'il est vécu au cours de la vie des enfants. Nous utilisons les données d'une enquête longitudinale menée au sud-est du Mali depuis 25 ans

(projet Slam de l'Ined, 7 villages, 4300 hab.), qui permet de suivre les individus et leur entourage entre recensements espacés de 5 ans. Une première approche descriptive des groupes domestiques rend compte d'une relative stabilité de leur taille et de leur structure au cours du temps. Or, une réalité plus complexe, perceptible à l'échelle des trajectoires individuelles et des unités familiales peut être mise à jour : les enfants grandissent en effet dans des configurations familiales et relationnelles qui se transforment continuellement et sensiblement tant dans leur taille que dans leur composition. Généralement ignorées, la flexibilité et l'instabilité de l'environnement relationnel ressortent comme des composantes majeures de l'expérience individuelle et du modèle de socialisation des enfants.

### **Entre mise à l'école et mise au travail. Évolution des pratiques de socialisation des enfants en milieu rural africain. *Between work and school. Trends in socialization practices in rural Africa***

*Kokou Vignikin (URD, Lomé, Togo)*

Les sociétés rurales africaines ont élaboré au fil des générations des stratégies spécifiques de solidarités familiales qu'elles ont mises en œuvre à travers des normes, valeurs et règles qui régissent les rapports intergénérationnels et, plus spécifiquement, les rapports à l'enfant.

En s'appuyant sur des données portant sur plusieurs pays et sur une démarche à la fois descriptive et explicative, la communication montre que la "*mise au travail*" des enfants plutôt que leur insertion ou leur maintien dans le système scolaire, fait partie intégrante des stratégies familiales pour réduire leur pauvreté. La transformation des structures familiales induites par le sida, la crise de l'école, la diversification des formes de pauvreté et les difficultés d'insertion professionnelle des jeunes diplômés sont autant de facteurs susceptibles de freiner les stratégies de scolarisation des familles tout en contribuant à la diversification des modes de socialisation. Des arbitrages « à l'ancienne » reviennent le jour, entre d'un côté la "*mise à l'école*" dont le résultat n'est capitalisable qu'à long terme et dont le coût est d'autant plus dissuasif qu'elle ne débouche plus systématiquement sur l'obtention d'un emploi rémunéré et, de l'autre côté, la "*mise au travail*" dont l'effet opère plus rapidement et qui rapporte immédiatement des ressources pécuniaires aux parents. Nous discuterons de la persistance et de l'évolution de ces formes d'arbitrages dans la socialisation des enfants. Une attention particulière sera portée aux différences de genre, notamment à la persistance de stratégies de socialisation différentes pour les filles et les garçons.

### **Enfants, parents et scolarisation en Afrique subsaharienne**

#### ***Children, parents and schooling in sub-Saharan Africa***

*Marc Pilon (UMR196 Ceped – Université Paris Descartes-Ined-IRD)*

Après avoir rappelé l'évolution des contextes historiques qui se sont succédés depuis la colonisation en rapport avec la scolarisation, la présentation propose une vue d'ensemble sur les pratiques, les stratégies familiales en matière de scolarisation en Afrique subsaharienne. Comment sont-elles abordées par les sciences sociales, notamment l'économie, la socio-anthropologie et la démographie ? La question des stratégies familiales éducatives sera ensuite appréhendée à trois niveaux : les parents (père et mère) et/ou le chef de ménage, les autres parents (fratrie, oncles/tantes, grands-parents), et les enfants eux-mêmes ; et en articulation avec la nécessaire prise en compte du genre, des contraintes (financières notamment), des influences diverses (politiques, etc.) et de la temporalité des processus de scolarisation. Pour terminer, quelques perspectives de recherche seront proposées.

### **Childhood mobility: movements and outcomes**

#### ***La mobilité des enfants : leurs mouvements et les conséquences***

*Sara Randall (Department of Anthropology, University College London, London)*

The numerous forms of African childhood mobility range from population level forced migration to child fostering between families. Mobility can either inhibit access to services such as education, or be undertaken in order to facilitate such access. Large scale movements can be undertaken by children with their kin or they can be a cause of parental-child separation. Advantages and disadvantages of different types of child mobility can be anticipated on emotional, economic, educational or spiritual levels and on different temporal scales. Furthermore, domestic mobilities often interact with larger scale movements.

The degree of agency of children in their diverse mobilities, along with the consequences for child well-being of mobility are often unclear. Are children being moved around for their own benefit or for that of their wider kin group? Can we discern long term benefits even when confronted with short term distress or

disavantage?

The paper develops a conceptual framework which attempts to think through the different scales of mobility, how these interact with each other, and with the socio-demographic characteristics of children and over time and space, before speculating around advantages and disadvantages of different forms of mobility for different dimensions of child well-being in contrasting contexts. I examine some evidence for scale and pattern of child mobilities using several West African data sets to lay the ground work for thinking through a research agenda on mobility, child and adult well-being.

### **Élever des enfants nés dans un autre pays : arrangements familiaux et normes sociales au Sénégal**

#### ***Raising children born abroad: family arrangements and social norms in Senegal***

*Amélie Grysole (Ined-Cmh)*

Lorsque des émigrés sénégalais partent s'installer dans un pays étranger, des enfants peuvent être « laissés derrière » au pays de départ (*left behind*), d'autres peuvent par la suite être « regroupés », d'autres encore naissent dans les pays d'installation de leurs parents. Parmi ces enfants nés en Europe ou aux États-Unis, certains migrent eux-mêmes parfois très jeunes vers le pays de leurs parents et sont confiés à une tante ou une grand-mère.

Basé sur des entretiens et des observations ethnographiques avec différents membres de familles dakaroises, cette communication vise à analyser les trajectoires de ces enfants nés à « l'extérieur » (*ci biti* en wolof) et scolarisés à Dakar. Il s'agira de mettre en évidence les stratégies collectives à l'œuvre, la façon dont les normes et les conditions sociales au Sénégal influencent le choix du lieu où grandissent les enfants, comment les tuteurs (*guardians*) s'accommodent de ces arrangements familiaux à distance, et quelles sont les projections dans l'avenir de ces enfants, en fonction de leur lieu de naissance et des projets des parents émigrés.

### **L'impact à long terme du confiage au Sénégal**

#### ***Long-term impact of fosterage experience in Senegal***

*Sylvie Lambert (INRA, Paris School of Economics)*

Les rares études qui s'intéressent au confiage se concentrent sur la situation des enfants confiés pendant le confiage. Cependant, en fin de compte, et sachant que le confiage semble avoir souvent une dimension d'investissement ou de protection, il importe également de savoir si le confiage affecte les résultats de long terme des individus: leur niveau final d'éducation, leur insertion sur le marché du travail et même sur celui du mariage.

Cette étude apporte des réponses à ces questions grâce à l'examen de la situation des adultes qui ont été confiés dans leur enfance, comparée à celle de ceux qui ne l'ont pas été. De plus, s'intéresser aux adultes permet non seulement d'apprécier le résultat de long terme du confiage à une famille d'accueil, mais aussi de s'interroger sur l'impact du confiage en Dharaa (école coranique) sur les trajectoires individuelles.

S'intéresser à l'impact du confiage sur le mariage est important dans une société où le mariage et ses conditions (âge au mariage, polygame ou monogame ...) est un indicateur du succès économique et social de la personne. Ainsi, nous cherchons à voir si au-delà de l'impact sur l'éducation, le confiage joue aussi un rôle pour créer et/ou renforcer des réseaux qui améliorent les perspectives de mariage et d'emploi.

Nous utilisons l'enquête *Pauvreté et Structure Familiale* conduite en 2006/2007, qui comprend de l'information sur le confiage dans l'enfance des adultes.