



Les questions de genre sont un **enjeu de société majeur** que toutes les grandes instances internationales et européennes prennent au sérieux depuis les années 1990. Si la France a tardé à intégrer cette dimension dans tous les aspects de ses politiques publiques, la réflexion n'est pas nouvelle à l'Université Paris 1 mais elle restait cantonnée à des approches disciplinaires. Le certificat d'études sur le genre **innove** en permettant aux étudiant-es, quelle que soit leur formation initiale, de se former à ces questions de manière transverse sans pour autant renoncer à poursuivre un cursus disciplinaire. Cette complémentarité et cette ouverture à d'autres disciplines assurent aux étudiant-es une **solide formation académique** en prise avec une réalité sociale qui nécessite une **approche globale**.

Terme complexe car **polysémique**, le genre désigne parfois la **construction sociale des sexes** et en signale le caractère variable et culturel. Il est également employé pour désigner les processus de **hiérarchisation et discrimination** à l'œuvre dans les rapports sociaux, que ce soit entre femmes et hommes, entre femmes ou entre hommes. Il cherche à en **révéler les mécanismes**, que ce soit par la mise à jour de préjugés et lieux communs ou par la prise en compte de formes d'adhésion à des modèles sociaux normatifs.

## Objectifs de la certification

- Fournir aux étudiant.e.s les outils (concepts, définitions, enjeux) qui permettent de comprendre, analyser et intervenir dans l'ensemble des interactions sociales en intégrant la dimension du genre ;
- Compléter la formation disciplinaire initiale en favorisant la confrontation avec les méthodologies et les différentes approches mobilisées dans d'autres disciplines ;
- Adapter les compétences des étudiantes aux nouvelles exigences requises en Europe et à l'international ;
- **Proposer** une approche globale qui stimule le dialogue avec les différents acteurs de la société et permette ainsi une meilleure adaptation sur le marché du travail.

## A qui s'adresse le certificat

Ce certificat s'adresse à des étudiant.es en cours d'études quelque soit leur université de rattachement, titulaires d'une licence et désireux – quelle que soit leur discipline (arts, droit, économie, géographie, histoire, sciences politiques, sciences sociales...) - de compléter leur formation de master ou de doctorat par un approfondissement en études de genre.

Le certificat peut être ouvert à des étudiant(e)s inscrits en Licence 3, à titre dérogatoire et sous réserve d'acceptation de leur dossier par le jury d'admission, ayant un projet de recherche sur le genre.

Concernant les reprises d'études, les salariés ou les auditeur.es libres, il convient de s'adresser au service de la formation continue.

Le dossier est composé d'un CV et d'une lettre de motivation.

## Organisation générale

Le certificat comprend le suivi de trois modules :

- 1 **atelier pluridisciplinaire -** « Etudes sur le genre, le sexe et les sexualités » qui est **obligatoire et q**ui permet d'acquérir les notions, les théories et les concepts majeurs des études genre à partir de la lecture critique de textes fondateurs ;
- 2 cours ou séminaires mutualisés au choix (dans d'autres disciplines que celle de son inscription principale).

### Liste indicative des séminaires mutualisés

- Introduction aux Etudes sur le genre
- Sexe et genre: approche socio-anthropologique
- Analyse sociologique du genre
- Droit de la famille
- Fécondité famille sexualité
- Économie du genre
- Femmes : points de vue croisés entre économie, philosophie et histoire
- Ethique et cultures populaires : le soft power des séries télévisées
- Dynamiques du genre en Afrique
- Ethique, genre et cultures populaires
- Religion et société dans le monde grec (VIIIe-IVe siècle avant notre ère)
- Femmes, genre et sociétés dans le haut Moyen Âge occidental (Ve-XIe s.)
- *Genre et développement*
- Genre et socialisation

D'autres séminaires pourront être proposés dans des établissements partenaires.

# Compétences acquises et leur valorisation

Compétences méthodologiques : capacité de synthèse, d'analyse et de restitution, à l'oral ou à l'écrit...

Compétences techniques: connaissance des théories, de l'histoire du genre et de ses enjeux...

**Compétences relationnelles** : capacité réflexive, ouverture et souplesse d'esprit, intérêt pour les différences et respect des autres, créativité et imagination...

Parmi les espaces de valorisation des compétences acquises : les domaines des politiques publiques de l'égalité, les services de ressources humaines en entreprise, la formation et l'orientation professionnelles, le journalisme et l'édition, la gestion de projets liés à la promotion de l'égalité dans les entreprises, les ONG, les associations ou les administrations

#### Conditions de délivrance

Le certificat sera délivré sous réserve d'assiduité et après validation d'un travail écrit ou oral (note de synthèse, retour d'expérience, étude de cas...) dans le séminaire de tronc commun et les deux séminaires ou cours optionnels.

## Equipe pédagogique

Anne Hugon (historienne) Anne-Marie Leroyer (juriste) Arianne Dupont-Kieffer (économiste) Armelle Andro (démographe) Delphine Dulong (politiste) Elisabeth Cudeville (économiste) Fabrice Virgili (historien) Frédérique Matonti (politiste) Geneviève Bührer-Thierry (historienne) Julie Verlaine (historienne) Marianne Blidon (géographe) Marie Buscatto (sociologue) Marina Maestrutti (sociologue) Sandra Laugier (philosophe) Jeanne Moisand (historienne) Violaine Sebillotte-Cuchet (historienne)

# Modalités d'inscription

Les conditions d'admission étant fonction des capacités d'accueil des séminaires mutualisés, elles sont réactualisées à chaque rentrée. Prendre contact avec les responsables pédagogiques et remplir la fiche d'inscription en précisant bien les séminaires que vous souhaitez suivre par ordre de préférence.

L'inscription se fait via l'application "eCandidat" (https://ecandidat.univ-paris1.fr/ecandidat/).

**Frais d'inscription** : 250 euros (à l'exception des étudiant.es boursier.ères et des auditeur.es libres)

#### Les contacts

#### Informations et inscriptions pédagogiques

Marianne Blidon (MCF, IDUP) : <u>marianne.blidon@univ-paris1.fr</u> Violaine Sebillotte (Pr, UFR histoire) : violaine.sebillotte@univ-paris1.fr

### **Inscription administrative**

Auprès de Monsieur OUARAZ Certificat études genre - Institut de Démographie Bureau C1802 - 18ème étage 90 rue de Tolbiac 75013 Paris

Tél: 01 44 07 86 46

Courriel: idup@univ-paris1.fr

Site: http://www.univ-paris1.fr/ufr/idup/diplomes-et-formations/

### Le cours de tronc commun

## Introduction à l'histoire du genre (XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles)

**Intitulé du cours/séminaire** : Introduction à l'histoire du genre (XIXe et XXe siècles)

**Enseignantes responsables** (2017-2018):

Jeanne MOISAND (S1) jeanne.moisand@gmail.com, Anne HUGON (S2) anne.hugon@wanadoo.fr

Codes: J2012914 au S1; J2012814 au S2. Volume horaire: 1h30 par semaine, annuel

**Lieu :** au premier semestre en salle C 21 06 à Tolbiac (90 rue Tolbiac, tour C, 21° étage) Au second semestre salle C 21 05 (la salle est susceptible de changer chaque année)

Horaires: au premier semestre: Mercredi 18h30-20h

Au second semestre: Mardi 17h30-19h00

**Présentation :** Au premier semestre, nous aborderons les grands thèmes de l'histoire du genre entre la fin du XVIIIe et le début du XXe siècle. Nous commencerons par rappeler les différents usages du terme « genre ». Nous évaluerons ensuite l'importance de la rupture révolutionnaire dans les pratiques et les normes genrées. Suivront ensuite trois thématiques, la première sur « médecine, corps et normes », la deuxième sur l'« histoire de l'intime et de la famille », la troisième sur les migrations et les problèmes d'intersectionnalité (genre et « race », genre et classe).

Au second semestre, on se penchera sur une étude de cas : l'histoire des femmes en France au XX<sup>e</sup> siècle. L'accent sera mis sur la progression des droits, sur les luttes pour l'obtention de ces droits ; mais également sur les différences entre égalité des droits et égalité de fait et sur les différents types de féminisme. L'objectif est moins de tout savoir sur l'histoire des femmes en France que de réfléchir dans une « perspective de genre », pour évaluer les apports et les enjeux de cette démarche.

Objectifs pédagogiques : Identifier les différentes questions posées par l'historiographie du genre à la période contemporaine (fin XVIIIe-XXe siècles)

Prérequis: aucun

Type d'évaluation envisagée pour valider le certificat : Un exposé ou un commentaire de document au cours du semestre (au second semestre, il sera forcément rendu à l'écrit)

# Les deux séminaires et/ou cours (au choix)

# Religion et société dans le monde grec (VIII<sup>e</sup>-IV<sup>e</sup> siècles avant J.-C)

Intitulé du cours/séminaire : Religion et société dans le monde grec (VIIIe-IVe siècles

avant J.-C)

Enseignante responsable: Violaine SEBILLOTTE (Violaine.Sebillotte@univ-paris1.fr)

Volume horaire: 26 heures

**Code diplôme :** 0931B05 et 0935B05

Lieu: amphithéâtre Descartes, Sorbonne

**Horaires :** mardi 12h-13h (au premier et deuxième semestre)

**Présentation**: Religion et société dans le monde grec (VIIIe-IVe siècles avant J-C)

Dieux, déesses, héros, héroïnes, prêtresses et prêtres, pratiques votives et participation rituelle, le polythéisme antique, avec ses riches panthéons divins et héroïques et l'accent porté sur la dimension politique et sociale de ses pratiques, fournit un excellent laboratoire pour observer la manière dont les rapports de genre ont été historiquement organisés. La lecture de quelques manuels d'introduction à l'histoire grecque et à la religion grecque est indispensable pour suivre ce cours avec profit.

Type d'évaluation envisagée pour valider le certificat : contrôle de connaissances (questions/réponses) à l'écrit ou l'oral.

**Objectifs pédagogiques :** acquérir des connaissances sur une période historique éloignée qui permettent de réfléchir sur les enjeux sociaux et politique de la différenciation des sexes.

Prérequis: intérêt pour l'histoire.

# Femmes, genre et sociétés dans le haut Moyen Âge occidental (V<sup>e</sup>-XI<sup>e</sup> s.)

Intitulé du cours/séminaire : Femmes, genre, sociétés dans le haut Moyen Âge occidental

 $(V^e-XI^e s.)$ 

Enseignante responsable: Genevieve BÜHRER-THIERRY (genevieve.thierry@univ-

paris1.fr)

**Volume horaire**: 26 heures **Code diplôme**: 0932C05

Lieu: amphithéâtre Descartes, Sorbonne

**Horaires**: mardi 10h-11h (au premier semestre)

**Présentation**: Femmes, genre, sociétés dans le haut Moyen Âge occidental (V<sup>e</sup>-XI<sup>e</sup> s.)

On envisagera ici l'ensemble du haut Moyen Âge du VIe au XIe siècle dans la longue durée, en privilégiant une approche thématique. Après une réflexion générale sur la construction des identités genrées dans le haut Moyen Âge, on abordera plusieurs grandes thématiques : celle de la place de la femme au sein de la famille – notamment dans le cadre du mariage et du veuvage ; celle des relations entre les femmes et le sacré, enfin celle des relations entre les femmes et le pouvoir.

On essaiera à chaque fois de montrer comment l'histoire des femmes doit être comprise comme une composante essentielle de l'histoire dont elles sont partie prenante, sans l'isoler de l'ensemble de l'histoire.

Type d'évaluation envisagée pour valider le certificat : contrôle de connaissances (questions/réponses) à l'écrit ou l'oral.

**Objectifs pédagogiques** : acquérir des connaissances sur une période historique éloignée qui permettent de réfléchir sur les enjeux sociaux et politique de la différenciation des sexes.

Prérequis: intérêt pour l'histoire.

## Introduction aux études sur le genre

Intitulé du cours/séminaire : Introduction aux Etudes sur le genre

Enseignante responsable (à déterminer à la rentrée)

Volume horaire : 24 heures Code diplôme : L2W205

Lieu: salle D633 à la Sorbonne

Horaires: Lundi 14h-16h (premier semestre).

**Présentation**: Ce cours est introduction visant à faire découvrir aux étudiant es l'intérêt d'une approche genrée de différentes disciplines (la sociologie, l'histoire, l'anthropologie, la science politique). Il s'agit alors de présenter les travaux classiques d'études sur le genre (en particulier les travaux anglo-saxons) et de montrer sur différents objets, l'intérêt d'une approche qui tienne compte des rapports sociaux de sexe. Après avoir fait un point théorique sur des concepts proches (genre/sexe/sexualité etc...), nous centrerons notre présentation sur des enquêtes précises qui abordent, entre autre, la question de la socialisation, de l'école, de la consommation et des usages des biens culturels et de loisirs et bien sûr de l'engagement politique.

Type d'évaluation envisagée pour valider le certificat : contrôle de connaissances (questions/réponses) à l'écrit ou l'oral.

Prérequis : Cours de découverte

## Analyse sociologique du genre

Intitulé du cours/séminaire : Analyse sociologique du genre

Enseignantes responsables : Delphine DULONG (delphine.dulong@gmail.com)

Volume horaire: 33 heures

Lieu: salle G 607 à la Sorbonne

**Horaires :** vendredi 11h-14h (dates du séminaire à vérifier auprès des enseignantes)

**Présentation**: Ce séminaire du M2 Sociologie et institutions du politique se décompose en 10 séances thématiques qui traitent, dans un premier temps, de questions générales (corps & sexualité, stéréotypes de sexe, socialisation, intersectionnalité) et, dans un second temps, de questions plus spécifiques à la science politique (genre & violence, genre & politiques publiques, genre/mobilisations/mouvements sociaux, genre et organisations professionnelles). Chaque séance repose sur la lecture d'un texte de référence par tous les participants et un exposé réalisé par un-e étudiante à partir des lectures complémentaires proposées par les animatrices du séminaire.

**Objectifs pédagogiques** : Maîtriser l'analyse sociologique du genre dans le domaine des études politiques

**Prérequis** : Avoir un niveau M1.

Niveau L3 accepté à condition d'avoir déjà été initié-e aux études de genre et/ou à la science politique

Type d'évaluation envisagée pour valider le certificat : contrôle continu (exposé)

Nombre de place limité à : 5

# Sexe et genre: approche socio-anthropologique

Intitulé du cours/séminaire : Sexe et genre : approche socio-anthropologique

Enseignante responsable : Marina MAESTRUTTI (marina.maestrutti@univ-paris1.fr)

Volume horaire: 1h cours magistral + 2h TD par semaine, I semestre

Lieu: Paris 1 Panthéon – Sorbonne, 17 rue de la Sorbonne, 75004 Paris,

Cour magistral 17h-18h salle D 641 et Td 18h-20h salle Halbwachs

**Horaires:** mardi 17h-20h (semestre 1)

**Présentation**: Cet enseignement aura pour objectif de revenir sur quelques courants majeurs qui ont parcouru la sociologie et l'anthropologie de la 2ème moitié du XXe siècle en adoptant la perspective du genre. L'enseignement vise à introduire l'étudiant/e à une réflexion socio-anthropologique sur les thématiques des rapports entre les sexes, des constructions sociales, culturelles et politiques des catégories du genre non comme des questions propres à un champ particulier, mais comme des questions transversales qui interviennent dans tous les domaines de la société. En concevant la différence masculin/féminin comme une construction sociale, culturelle et politique, on analysera l'apport des différentes tendances ou écoles de la sociologie et de l'anthropologie pour saisir un des grands principes organisateurs de la société.

**Objectifs pédagogiques**: Identifier et comprendre les différents débats autour des définitions de sexe et genre en sciences sociales dans une dimension historique mais aussi à travers le travail sur des exemples contemporains.

**Prérequis** : intérêt pour l'approche socio-anthropologique et pour le travail de terrain

Type d'évaluation envisagée pour valider le certificat : dossier de travail de terrain (enquête, entretien, observation) sur un sujet au choix en groupe + oral final

# Ethique et cultures populaires : le soft power des séries télévisées

Intitulé du cours/séminaire : Ethique et cultures populaires

Code diplôme: Mention Philosophie, Spécialité Philosophie contemporaine (M1 Philosophie

morale) 104MY110

Enseignant-e responsable : Sandra LAUGIER (sandra.laugier@univ-paris1.fr)

Volume horaire: 26 heures

Lieu: UFR de philosophie, salle Lalande, 17 rue de la Sorbonne, esc C

**Horaires :** vendredi 16h-18h (semestre 2) (horaire à confirmer auprès de l'enseignante)

**Présentation**: On examinera comment dans les films de la période classique de Hollywood et dans les séries télévisées des années 2000 s'élaborent des modèles éthiques perfectionnistes et de nouvelles représentations et expressions des femmes à l'écran. On verra comment les séries télévisées populaires créent de nouveaux modèles éthiques « féminins » et transmettent des valeurs morales et politiques (*soft power*). On étudiera ces processus public d'élaboration éthique et ce pouvoir transformateur dans les séries télévisées classiques (ER, Buffy, Lost), dans le genre "postapocalyptique" (The Walking Dead, The Leftovers...), et dans le genre politique et "sécuritaire" (Homeland, Le Bureau des légendes).

## Type d'évaluation envisagé pour valider le certificat :

Présence et participation. Rédaction d'un mini-mémoire ou essai d'une dizaine de pages à remettre en janvier. Exposé en cours optionnel.

Nombre maximum d'étudiant-es accepté-es à la rentrée prochaine du fait des contraintes de salle : 20

Prérequis : toute licence de toute discipline

# Femmes : points de vue croisés entre économie, philosophie et histoire

Intitulé du cours/séminaire : Femmes : points de vue croisés entre économie, philosophie et

histoire

Code diplôme : Master d'Histoire de la Pensée Economique de l'UFR 02, co-organisé avec

l'ENS Cachan

Voir plus d'informations, veuillez contacter :

Ariane Dupont-Kieffer: Ariane.Dupont-Kieffer@univ-paris1.fr

Laurie Bréban: laurie.breban@univ-paris1.fr

# Économie du genre

Intitulé du cours/séminaire : Économie du genre

Enseignante responsable : Elisabeth CUDEVILLE (elisabeth.cudeville@univ-paris1.fr)

**Volume horaire : 18** heures **Code diplôme :** B5I22015

Lieu: Maison des Sciences Économiques

**Horaires :** lundi 13h-16h (deuxième semestre)

Présentation: Genre et développement

Après la Conférence mondiale des femmes de Beijing de 1995, près de 25 ans après les premiers travaux d'Esther Boserup sur la question, la problématique du genre a gagné le champ de la recherche action, puis toutes les politiques internationales. Aujourd'hui, tout projet de développement se doit d'intégrer une dimension genre, que ce soit dans les questions d'éducation, de travail, de santé, de risque alimentaire, de changement climatique. Le genre est en effet l'un des 17 engagements des Objectifs du Développement Durable (ODD). L'objectif de ce cours est de donner un aperçu de la manière dont les économistes appréhendent les inégalités de genre et leurs liens avec le développement autour de quelques thématiques centrales du champ :

Thème	Intervenant-e-s
La prise de décision dans le ménage	E. Cudeville
Empowerment des femmes et développement	E. Cudeville
Le rôle des femmes dans la transition démographique des pays	A. Greulich
en développement	
Le vieillissement de la population sous l'angle de l'économie de	A. Greulich
genre	
Genre et mobilité	A. Dupont-Kieffer
Genre et éducation	N. Henaff
Genre et santé	L. Rochaix

Type d'évaluation envisagée pour valider le certificat : dossier + soutenance sur un des thèmes (au choix) abordés au cours du semestre.

Prérequis: intérêt pour l'économie.

Nombre maximum d'étudiant-es accepté-es à la rentrée prochaine du fait des

contraintes de salle : 20

#### Fécondité famille sexualité

Intitulé du cours/séminaire : Fécondité famille sexualité

Enseignante responsable : Armelle ANDRO (armelle.andro@univ-paris1.fr)

Volume horaire: 19,5 heures

Lieu: Centre PMF, C1810

Horaires: 9h-12h

Les dates des séances : (à confirmer auprès de l'enseignante)

**Présentation**: L'objectif du cours est d'introduire les principaux domaines de la recherche démographique contemporaine sur la fécondité, la famille et la sexualité en France, en Europe et dans le monde et de comprendre ce que ces approches factuelles et empiriques permettent de dire des normes de genre et de leurs évolutions. Le cours se penchera sur le lien entre production des connaissances sur la famille, sur les sexualités, sur la procréation et la définition d'une part des politiques publiques et des luttes politiques de reconnaissance d'autre part.

**Objectifs pédagogiques** : Il s'agira d'identifier les principaux courants théoriques ainsi que les outils conceptuels et empiriques nécessaires à la compréhension de la recherche et de l'expertise démographique contemporaine sur la fécondité, la famille et la sexualité, domaines qui sont au cœur de la définition des normes de genre.

Prérequis: toute licence de SHS

Type d'évaluation envisagée pour valider le certificat : contrôle de connaissance (questions/réponses) à l'écrit et à l'oral

### Droit de la famille

Intitulé du cours/séminaire : Droit de la famille

Enseignante responsable: Anne-Marie LEROYER (anne-marie.leroyer@univ-paris1.fr)

Volume horaire: 33 heures

Horaires: Second semestre - vendredi de 13h45 à 17h

Lieu : amphithéâtre 2 A au centre René Cassin, rue saint Hyppolite (à confirmer auprès de

l'enseignante)

Présentation: Le cours de droit de la famille s'adresse à des étudiants de première année en droit. Il aborde classiquement deux thématiques, l'une relative au couple, l'autre à l'enfant. S'agissant du couple, les étudiants sont conduits à étudier les trois principales formes de vie en couple, mariage, pacs et concubinage. Ils aborderont cette pluralité des modes de vie en s'interrogeant rapprochement contemporain sur leur s'interrogeront également au travers de l'évolution des formes de conjugalité sur l'égalité entre l'homme et la femme quant à leurs devoirs, propriété et pouvoirs. Seront aussi abordées des questions relatives à la protection de la femme dans l'institution matrimoniale et plus largement aujourd'hui dans la vie en couple. S'agissant de l'enfant, il sera traité de la filiation et de l'autorité parentale. Les modes d'établissement de la filiation sont profondément marqués par une différence entre les sexes sur laquelle il conviendra se s'arrêter pour en apprécier la légitimité, en particulier au regard de la législation des autres pays membres de l'union et de la position de la Cour européenne des droits de l'homme. Quant à l'autorité parentale, elle est absorbée progressivement par deux autres concepts : la responsabilité parentale et la parentalité, concepts qui viennent d'autres disciplines que juridiques et qu'il conviendra d'apprécier pour saisir l'entière évolution contemporaine.

Type d'évaluation envisagé pour valider le certificat : Examen oral sur un sujet préparé pendant une heure.

Nombre maximum d'étudiant-es accepté-es à la rentrée prochaine du fait des contraintes de salle : non limité

Prérequis: aucun

## Genre et développement

Intitulé du cours/séminaire : Genre et développement

Enseignante responsable: Delphine DULONG (delphine.dulong@gmail.com)

Volume horaire: 20 heures

Code diplôme: 1193

Lieu : UFR de science politique, salle G606 (à la Sorbonne)

Horaires: lundi 12h-13h30.

**Présentation**: Ce séminaire est une option du Master 2 professionnel « Coopération internationale, Aide humanitaire et politiques de développement ». Il articule les problématiques du développement à celle du genre en revenant, dans un premier temps sur les travaux académiques qui ont conduit au milieu des années 1990 à substituer une approche "Genre & développement" à l'approche "Intégration des femmes dans le développement". Dans un second temps, sont exposés les principales politiques (gendermainstreaming, empowerment, quotas, etc.) mises en œuvre par les Etats, les OI et les ONG et les problèmes auxquels elles se heurtent.

**Type d'évaluation envisagée pour valider le certificat** : Un dossier de 10 pages max à réaliser soit :

- -sur l'état des rapports sociaux de sexe dans un pays ou un groupe social peu étudié (état de l'art, statistiques, coutumes, etc.)
- sur un projet ou une politique de développement (évaluation et recommandations)
- -sur un enjeu particulier (violence faite aux femmes, accès aux ressources, etc.)

**Objectifs pédagogiques** : Maîtriser les principaux acquis théoriques et pratiques des études de genre et savoir les intégrer dans l'élaboration de projets et leur évaluation

Prérequis: niveau L3/M1

# Dynamiques du genre en Afrique

Intitulé du cours/séminaire : Dynamiques du genre en Afrique

Enseignant-e responsable : Anne HUGON (anne.hugon@wanadoo.fr)

**Volume horaire**: 24 heures annuelles

**Lieu :** Centre Malher, 9 rue Malher, 75004 Paris (salle à préciser à la rentrée)

**Horaires :** Tous les 2<sup>e</sup> jeudis de chaque mois (10h-13h) (à préciser auprès de l'enseignante)

**Présentation**: Ce séminaire pluridisciplinaire, co-organisé par l'Université Paris 1 et par l'EHESS, avec une double approche histoire/anthropologie, a pour objet de présenter des études de cas et réflexions nouvelles sur les rapports sociaux de sexes, identités genrées, normes de genre et transgressions, dans divers espaces du continent africain. Des chercheurs français-es et étranger-e-s sont invité-e-s à présenter leurs travaux mais la lecture d'une bibliographie succincte donnée à l'avance garantit les échanges/débats suivant cette présentation.

Type d'évaluation envisagé pour valider le certificat : Fiches de lecture, comptes rendus de séance.

**Prérequis :** Avoir obtenu une licence.

#### Genre et socialisation

Intitulé du cours/séminaire : Genre et socialisation

Enseignant-e responsable: Marianne BLIDON (marianne.blidon@univ-paris1.fr)

**Volume horaire :** 26 heures (1h CM et 1h TD)

**Code diplôme :** 1431 1710

Lieu: 90 rue Tolbiac (Paris 13<sup>e</sup>), salle C1810 (lundi) et Amphi J (mardi)

Horaires: lundi 16h-17h (TD) et mardi 16h-17h (CM)

Date de début des cours : le lundi 18 septembre

**Présentation**: Ce cours vise à étudier les différentes manières dont le genre est appris et transmis d'une génération à l'autre afin de comprendre en quoi le genre est une « construction sociale ». Quelles sont les dimensions du genre qui sont transmises dans la socialisation ? Quelles sont les différentes manières dont les parents, l'école, les produits culturels ou les groupes de pairs contribuent à susciter chez les enfants des propriétés de genre différentes ? Quels sont les effets de la ségrégation entre les sexes sur le développement des identités de genre ? C'est quelques-unes des questions auxquelles ce cours tentera de répondre. Ce cours s'appuiera sur des études réalisées dans différentes disciplines (sociologie, anthropologie, histoire, démographie...) qui seront approfondies sous forme d'études de cas en TD ce qui permettra d'introduire une réflexion sur les méthodologies mises en œuvre pour aborder ces questions.

Type d'évaluation envisagé pour valider le certificat : Compte-rendu de lecture en lien avec les thématiques abordées en cours.

**Prérequis**: pas de pré-requis (cours d'introduction de L2 aux questions de genre)